



Introduktion till informationsvetenskap Introduction to information science

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3MIN1

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-06-08

Gäller från: HT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsvetenskap (A1N), Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen

Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Innehåll

Kursen behandlar informationsvetenskapens centrala teorier, begrepp och problem och använder digitalisering som ett övergripande tema för att introducera begrepp som information, dokument, medieformer, innehållsrepresentation, kunskapsorganisation, informationsbeteende och sökning. Ett delfokus i kursen är hur digital information kan representeras och tillgängliggöras, men även frågor om etik och hållbar utveckling med relevans för ämnet informationsvetenskap tas upp i kursen. Kursen behandlar också strategier och tillvägagångssätt för informationssökning i bibliografiska databaser. Delar av undervisningen och examinationen tar formen av litteraturseminarier. Den avslutande examinationen i kursen utgörs av ett självständigt fördjupningsarbete inom något av informationsvetenskapens problemområden.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för centrala teorier, begrepp och problem med relevans för ämnet informationsvetenskap.

Färdighet och förmåga

2.1 Använda centrala teorier och begrepp för att adressera problem i informationsvetenskap.

2.2 Självständigt fördjupa sig inom ett valt informationsvetenskapligt problemområde.

2.3 Självständigt använda vetenskapliga databaser för att söka och kritiskt analysera forskning med relevans för ämnet informationsvetenskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Analysera och förhålla sig till frågor om etik och hållbar utveckling med relevans för ämnet informationsvetenskap.

3.2 Källkritiskt värdera forskning i relevanta databaser och andra typer av källor.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: centrala teorier, begrepp och problem

Lärandemål: 1.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: etik och hållbar utveckling

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift: skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: A-F

För betyget E på hel kurs krävs betyget E på momentet Inlämningsuppgift: skriftlig inlämningsuppgift samt betyget Godkänd på momenten Seminarium: centrala teorier, begrepp och problem respektive Seminarium: etik och hållbar utveckling. Ett högre betyg på hel kurs bestäms därefter av betyget på momentet Inlämningsuppgift: skriftlig inlämningsuppgift.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Bawden, D., & Robinson, L. (2022). Introduction to information science (2 uppl.). London: Facet Publishing. (384 s.)
[Tillgänglig elektroniskt]

Buckland, M. (2012). What kind of science can information science be? Journal of the American Society for Information Science and Technology, 63(1), 1–7. [Tillgänglig elektroniskt]

Makri, S. (2020). Information informing design: Information science research with implications for the design of digital information environments. Journal of the Association for Information Science and Technology, 71(11), 1402–1412.
[Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information Research, 15(2). (29 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Egenvald litteratur om ca. 200 s. tillkommer

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i *Masterprogram i informationsvetenskap: digitala miljöer*.