



Introduktion till informationsvetenskap och information management Introduction to information science and information management

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C3SIN1

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-12-12

Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsvetenskap (GIN)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap 50%, Övrigt 50%

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen introducerar programmets huvudområde, informationsvetenskap, samt forskningsområdet Information Management (IM) som behandlar informationshantering i organisationer, dvs organisationens processer för att identifiera informationsbehov, söka, lagra, dela, bearbeta, analysera och använda information för att nå organisationens mål. Kursen berör teorier och metoder inom informationsvetenskap hämtade från en rad forskningstraditioner som sträcker sig från teknologi till samhällsvetenskap och humaniora, med det gemensamma intresset för hur människan interagerar med information. För att skapa förståelse för hur information kan hanteras i organisationen introduceras även organisationsteori. I kursen ges också introduktion till generiska kompetenser som akademiskt skrivande, kritiskt tänkande, informationssökning och källkritik.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 Beskriva centrala begrepp inom informationsvetenskap,

1.2 Beskriva centrala begrepp inom organisationers information management,

1.3 Visa grundläggande kunskap om informationsvetenskapliga teorier av relevans för organisationers informationshantering,

Färdighet och förmåga

2.1 Presentera och diskutera centrala begrepp inom informationsvetenskap,

2.2 Relatera forskning inom IM till praxis vad gäller organisationers informationshantering,

2.3 Tillämpa etablerade konventioner för akademiskt skrivande och tänkande,

2.4 Söka information i databaser med relevans för organisationers informationshantering,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Identifiera skillnader mellan vetenskapens och professionens förhållningssätt och tillämpning inom IM, samt

3.2 Värdera information i relevanta databaser och andra typer av källor.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av:

- Föreläsningar
- Seminarier
- Workshops
- Handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: Centrala begrepp i informationsvetenskap

Lärandemål: 1.1, 2.1

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Tentamen: Information management

Lärandemål: 1.2-1.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift: Informationssökning och referenshantering

Lärandemål: 2.3-2.4, 3.2

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift: Teorier om och tillämpningar av information management

Lärandemål: 1.2-1.3, 2.2, 3.1-3.2

Högskolepoäng: 6,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

Choo, C. W. (2016). *The Inquiring Organization: How Organizations Acquire Knowledge and Seek Information*. Oxford University Press. (Tillgänglig elektroniskt).

Grafström, M. et al. (2022). *En berättelse om organisering* (2 uppl.). Studentlitteratur. (Valda delar ca 150 s.)

Pintar, J. & Hopping, D. (2023). *Information science: The basics*. Routledge. (130 s.)

Schött, K. (2007). *Studentens skrivhandbok* (2. uppl.). Liber. (Valda delar, ca 50 s.)

Tillkommer litteratur om ca 200 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Kandidatprogram i strategisk information och kommunikation, 180 hp.