



Engelska och engelskdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, II

English for Teachers Working with school children aged 10-13 years, II

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C46E62

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2024-04-11

Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelskämnets didaktik (G1F), Engelska (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning 80%, Verksamhetsförlagd utbildning 20%

Ämnesgrupp: Engelska

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i kurserna Utbildningsvetenskaplig kärna I och Svenska med didaktisk inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I samt deltagande i kursen Engelska med didaktisk inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I.

Dessutom krävs godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen har två parallella fokus. Dels ska studenten genom fördjupande ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska studier öka sin beredskap att undervisa i engelska. Dels ska studenten fortsätta utvecklandet av yrkesrollen inbegripet förmågan att skapa stimulerande lärandemiljöer med fokus på måluppfyllelse. De ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska perspektiven fördjupas genom verksamhetsförlagd utbildning.

Skönlitteratur presenteras i kursen för att utveckla och fördjupa studentens förmåga att skapa stimulerande lärandemiljöer och för att med hjälp av dessa redskap kunna möta alla elever. Teorierna bakom kursplanen i engelska analyseras samt sätts i relation till den egna praktiken. Kursen erbjuder en beredskap att kommunicera och undervisa med hjälp av digitala, kreativa och estetiska läroprocesser. Att både läsa och att själv skriva fanfiction ingår i kursen. För att lära mer om skolväsende, historia och samhällsliv i engelskspråkiga länder erbjuds vistelse i engelskspråkigt land. Kursen lägger stor vikt vid det engelska språkets sociala och kulturella kontext. Engelskans olika variationer och betydelse som internationellt språk diskuteras och problematiseras utifrån ett sociolingvistiskt perspektiv. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för skolväsende, historia och samhällsliv i engelskspråkiga kulturer och jämföra med svenska förhållanden

1.2 urskilja olika socioekonomiska skillnader i det engelska språkbruket och diskutera hur dessa kan åskådliggöras i engelskundervisningen

2. Färdighet och förmåga

2.1 visa kunskaper i engelska språket i nivå med C1 i den gemensamma europeiska referensramen för språk (GERS)

2.2 analysera och granska engelskspråkiga texter i olika genrer

2.3 planera och genomföra undervisning med hjälp av digitala och estetiska läroprocesser utifrån ett didaktiskt perspektiv

2.4 med stöd i engelskdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för ämnet engelska, uppvisa didaktisk medvetenhet i att självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i engelska med fokus på måluppfyllelse

2.5 utifrån skönlitterära texter på engelska planera och reflektera över undervisning i syfte att elever utvecklar sitt läsande och skrivande

2.6 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 göra medvetna val av och kritiskt förhålla sig till digitala verktyg i engelskundervisning

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- workshops
- studiegruppsarbete
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Studentledd lektion

Lärandemål: 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Praktiskt genomförande med inlämning individuellt och i grupp (PG01)

Sociolingvistik

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.6

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Inlämning (IN01)

VFU

Lärandemål: 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Praktiskt genomförande samt obligatorisk närvaro vid verksamhetsförlagd utbildning (VU01)

Litteraturdydidaktik

Lärandemål: 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Seminarium och skriftlig inlämning (SE01)

Interkulturellt perspektiv

Lärandemål: 1.1, 2.1

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Redovisning i grupp och skriftlig individuell inlämning (RE01)

Den sammanhängande verksamhetsförlagda utbildningen, VFU, är en examination där 100% närvaro gäller. VFU måste avslutas inom terminen den påbörjas, om inte examinator finner särskilda skäl för annat beslut. VFU som inte avslutas inom samma termin bedöms som underkänd. Bedömning av VFU sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär och utförs av examinator vid Högskolan i Borås. Det maximala antalet examinationstillfällen för VFU är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevs säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att VFU bedöms som underkänd och att ett examinationstillfälle är förbrukat. Om en student på eget initiativ avbryter VFU, leder avbrottet till att VFU bedöms som underkänd och att ett examinationstillfälle är förbrukat. Vid underkänd VFU erbjuds studenten en ny VFU (om-VFU) i samband med nästa kurstillfälle, såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Vid omexamination kan examinator besluta om annan examinationsform.

Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på både *Sociolingvistik* och *Studentledd lektion*.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahlquist, Sharon (2019). *'English is fun!' Challenges and opportunities - English in years 4-6*. Lund: Studentlitteratur (utdrag ca 100 s)

Dahl, Roald. *Matilda*. Valfri upplaga. (240 s)

Ellis, Deborah. *Parvana's journey*. Valfri upplaga. (199 s)

Gleitzman, Morris. Valfri upplaga. *Two weeks with the Queen*. (127 s)

Lundahl, Bo (2022). *Texts, topics and tasks: teaching English in years 4-6*. Lund: Studentlitteratur (utdrag ca 150 s)

Snoder, Per (2022). *Ord och uttryck i språkundervisningen*. Lund: Studentlitteratur (134 s)

Trudgill, Peter (2000). *Sociolinguistics: an introduction to language and society*. London: Penguin Books (240 s)

Ytterligare litteratur och vetenskapliga artiklar enligt lärares anvisningar tillkommer (max 200 s)

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp.