



Utvärdering och bedömning i svenska, engelska samt matematik för grundlärare med inriktning mot grundskolans åk 4-6

Evaluation and Assessment in Swedish, English and Mathematics for Teachers Working in Grades 4 to 6

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C46U83

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2024-05-14

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Didaktik (A1F)

Utbildningsområde: Undervisning 70%, Verksamhetsförlagd utbildning 30%

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3, 4 och 5 samt godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen belyses skilda sätt att se på utvärdering, bedömning och betygsättning av elevers kunskap i ämnena svenska, engelska och matematik med koppling till rådande styrdokument och forskning. Vidare läggs i kursen ett aktuellt perspektiv på utvärdering, bedömning och betygsättning av elevers kunskapsutveckling. Olika bedömningsmaterial granskas och diskuteras med fokus på kunskapsyn och vilka kunskaper de mäter. Vidare betonas vikten av att synliggöra elevers lärande och hur detta kan göras i undervisningen. I kursen fördjupas studenternas färdighet i att synliggöra styrdokumentens mål och kunskapskrav. Kartläggning av nyanlända andraspråkslevers kunskaper belyses för att möjliggöra en pedagogisk planering för eleven i skolans alla ämnen. I kursen utmanas även studenten att fördjupa sig i relationen mellan lärares bedömningspraktik, och nationella prov. I kursen fördjupar studenterna de ämnesdidaktiska studierna genom verksamhetsförlagd utbildning samt reflekterar kring sin yrkesroll.

Mål

Färdighet och förmåga

2.1 utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, med stöd i ämnesdidaktisk forskning och utifrån relevanta styrdokument, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning

2.2 i mötet med elever och kollegor, på ett initierat sätt, använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp

2.3 analysera kartläggningar av nyanlända andraspråkslevers kunskaper för att kunna göra en pedagogisk planering

2.4 skriva och bearbeta texter i enlighet med akademiskt korrekt språkbruk, med tydlig struktur och källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

2.5 variera och anpassa sitt språkbruk, både muntligt och skriftligt, med hänsyn till syfte och mottagare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 identifiera, analysera samt värdera bedömningsmaterial för ämnena svenska, engelska samt matematik med stöd i styrdokument och aktuell forskning

3.2 på ett kvalificerat sätt utvärdera och bedöma elevers kunskaper i svenska, engelska och matematik

3.3 beskriva, problematisera och kritiskt granska sin egen yrkesrollsutveckling

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Engelska

Lärandemål: 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Individuell skriftlig inlämning (IN01)

Matematik

Lärandemål: 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Individuell skriftlig inlämning (IN02)

Svenska och kartläggning

Lärandemål: 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Skriftlig och muntlig redovisning (IN03)

VFU

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.5, 3.2

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Praktiskt genomförande samt obligatorisk närvaro vid verksamhetsförlagd utbildning (VU01)

Mentorsverksamhet

Lärandemål: 3.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Seminarium (SE01)

Vid omexamination kan examinator besluta om annan examinationsform.

Den sammanhängande verksamhetsförlagda utbildningen, VFU, är en examination där 100% närvaro gäller. VFU måste avslutas inom terminen den påbörjas, om inte examinator finner särskilda skäl för annat beslut. VFU som inte avslutas inom samma termin bedöms som underkänd. Bedömning av VFU sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär och utförs av examinator vid Högskolan i Borås. Det maximala antalet examinationstillfällen för VFU är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevs säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att VFU bedöms som underkänd och att ett examinationstillfälle är förbrukat. Om en student på eget initiativ avbryter VFU, leder avbrottet till att VFU bedöms som underkänd och att ett examinationstillfälle är förbrukat. Vid underkänd VFU erbjuds studenten en ny VFU (om-VFU) i samband med nästa kurstillfälle, såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Hirsh, Åsa & Lundahl, Christian (red.) (2021). *Hållbar bedömning: bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete*. Första utgåvan [Stockholm]: Natur & Kultur (395 s)

Wiliam, Dylan (2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (200 s)

Tillkommer:

Styrdokument och stödmaterial för betyg och bedömning samt vetenskapligt material tillkommer (max 600 s).

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp.