



## Utbildningsvetenskaplig kärna 1.1 för ämneslärare Core of Educational Science 1.1 for teachers in Secondary Education

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** C79U11

**Version:** 1.1

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2022-05-12

**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Pedagogiskt arbete (G1N)

**Utbildningsområde:** Undervisning 67%, Verksamhetsförlagd utbildning 33%

**Ämnesgrupp:** Pedagogik

**Förkunskapskrav:** Studenten ska vara antagen till något av följande utbildningsprogram vid Högskolan i Borås:

- Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska och engelska
- Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska och svenska som andraspråk

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen ger en introduktion till ämnesläraryrket med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 som profession ur ett historiskt och samhällsligt perspektiv. I denna kurs tydliggörs vad högskolestudier innebär och moment så som retorik och akademiskt skrivande ingår. Utifrån begrepp såsom demokrati, värdegrund, inkludering och yrkesetik beskrivs lärarens uppdrag och profession samt skolans framväxt, nutida villkor och roll i samhället. Vidare behandlas aktuella styrdokument och dessas framväxt samt utbildningsjuridiska frågor. Dessutom innefattas didaktiska frågor med fokus på estetiska lärprocesser. I kursen ingår också verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och fältdagar.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för innehållet i akademisk text
- 1.2 redogöra för grundläggande begrepp och teorier inom retorik
- 1.3 redogöra för regler om upphovsrätt och sekretess rörande skolans verksamhet
- 1.4 redogöra för och diskutera skolväsendets historiska utveckling, aktuella villkor, organisation och yrkesprofessionens framväxt i relation till samhällets utveckling
- 1.5 redogöra för teknikutveckling i skola och dess inverkan på läraryrket
- 1.6 redogöra för observation som vetenskaplig metod
- 1.7 redogöra för intervju som vetenskaplig metod
- 1.8 Förklara samt använda etiska begrepp och modeller

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 producera genretypisk akademisk text enligt dess krav på tydlighet, saklighet och begriplighet och med användande av svenska skrivregler samt källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet
- 2.2 muntligt presentera ett förberett innehåll med retorisk medvetenhet, anpassning till mottagare och med ett uttal som är förståeligt
- 2.3 tillämpa retoriska modeller i muntlig presentation
- 2.4 leda och delta i samtal
- 2.5 visa engagemang för lärarrollen samt kommunicera med elever och lärare på ett sätt som är anpassat till situation och

mottagare

2.6 genomföra undervisning som planeras och utvärderas med stöd av VFU-lärare

2.7 planera, genomföra, analysera och redovisa en klassrumsobservation

2.8 planera, genomföra, analysera och redovisa en intervju

2.9 planera, redovisa och värdera en lärprocess med ett estetiskt innehåll för årskurs 7-9 med stöd i relevanta styrdokument

### **3. Värderingsförmåga och förhållningssätt**

3.1 redogöra för, diskutera och problematisera skolans grundläggande värden, såsom demokrati och mänskliga rättigheter, samt lärares etiska ansvar

## **Undervisningsformer**

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- studiegruppsarbete
- verksamhetsförlagd utbildning
- fältdagar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### **(RE01) Retorik i praktiken**

Muntlig redovisning och seminarium

Lärandemål: 1.2, 2.2, 2.3, 2.4

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### **(TE01) Grunderna i akademiskt läsande och skrivande**

Skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.1, 2.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### **(IN01) Utbildningshistoria**

Skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.4, 1.5

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### **(TE02) Regler kring upphovsrätt och sekretess**

Skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### **(NÄ01) VFU**

Verksamhetsförlagd utbildning

Lärandemål: 2.2, 2.4, 2.5, 2.6

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### **(IN02) Vetenskaplig metod observation och intervju**

Seminarium och skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.7, 2.8

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### **(RE02) Estetik och lärande**

Muntlig gruppredovisning

Lärandemål: 2.2, 2.9

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### **(SE01) Demokrati, värdegrund och yrkesetik**

Seminarium och skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.8, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Den sammanhängande VFU-perioden är en examination där 100% närvaro gäller. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systemiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevs säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell utvecklingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18 §). Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Almström Persson, Gunilla, Blomström, Vendela, Vogel, Anna & Wirdenäs, Karolina (senaste upplaga). *Språk i samspel: retorik för pedagoger*. Stockholm: Aglaktuq (130 s)

*Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter*. (2019). Stockholm: UNICEF Sverige (64 s)

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (senaste upplaga). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur ss. 9-41, 183-194 (utdrag cirka 150 s.)

Cronqvist, Marita (senaste upplaga). *Etiskt ledarskap: didaktik i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur (125 s)

Dimenäs, Jörgen (red) (2007). *Lära till lärare: att utveckla läraryrket – vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. 1. uppl. Stockholm: Liber. Kap 1-4 (54 s).

Ehrlin, Anna (senaste upplaga). *Estetiska uttrycksformer i teori och praktik. Bild-, drama- och musikdidaktik*. Stockholm: Liber AB (158 s)

Erdis, Mare (senaste upplaga). *Juridik för pedagoger*. 5. uppl. Lund: Studentlitteratur, ss. 161-167 (7 s)

Insulander, Eva. & Selander, Staffan. (red.) (senaste upplaga). *Att bli lärare*. Stockholm: Liber (342 s)

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2020). *Lärande, skola, bildning*. Femte utgåvan [Stockholm]: Natur & Kultur, kap 1-4, 6, 8-9. (495 s).

*Läroplan för vuxenutbildningen Lvux12: reviderad 2017* (2017). Stockholm. Skolverket (14 s)

Olsson Jers, Cecilia (2012). *Klassrummet som muntlig arena – att tala fram sin trovärdighet*. Stockholm: Liber (kap. 3, 4 och 7, 63 s.)

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet (utdrag enligt lärares anvisningar)

SFS 2008:567. *Diskrimineringslag*. Stockholm: Kulturdepartementet (utdrag enligt lärares anvisningar)

SFS 2001:453. *Socialtjänstlag*. Stockholm: Socialdepartementet (utdrag enligt lärares anvisningar)

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet LGR22*. (2022). Stockholm: Skolverket (utdrag enligt lärares anvisningar)

Skolverket (2021). *Digitaliseringen i skolan - möjligheter och utmaningar* [Elektronisk resurs]. (2021). Skolverket. (55 s) *Svenska skrivregler*. 4., [utök.] utg. (2017). Stockholm: Liber (utdrag cirka 100 s)

Säljö, Roger (2019). Medier i skola och undervisning – om våra kunskapers medieberoende. I Godhe, Anna-Lena & Sofkova Hashemi, Sylvana (red.) (2019). *Digital kompetens för lärare*. Första upplagan Malmö: Gleerups, ss. 17-37 (21 s)

Vetenskapsrådet (2011). *God forskningssed* [Elektronisk resurs]. Stockholm: Vetenskapsrådet

Vetenskapliga artiklar och annan litteraturenligt lärares anvisningar som tillkommer läggs ut på Canvas (max 300 s).

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i följande utbildningsprogram:

- Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, 240 högskolepoäng
- Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, svenska som andraspråk, 240 högskolepoäng

Viss undervisning kan genomföras på distans.