



Utbildningsvetenskaplig kärna för ämneslärare i grundskolans åk 7-9, III: Vetenskapliga perspektiv

Core of Educational Science for Teachers Working in School Years 7-9, III: Scientific Perspectives

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C79U71

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2024-03-05

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1N)

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 67%, Undervisning 33%

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3 och 4 samt godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9, svenska och engelska 240 hp eller svenska och svenska som andraspråk 240hp.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Vetenskapliga ansatser och metoder beskrivs, jämförs och granskas kritiskt i relation till forskningsområden inom utbildningsvetenskap. Innebörden av ett etiskt ansvarstagande belyses och problematiseras. Forskningsetiska överväganden diskuteras i relation till ansatser och metoder. Ett vetenskapligt förhållningssätt belyses som grundläggande i både forskning och profession. Kvaliteter såsom exempelvis förmåga till reflektion, självständigt lärande och tänkande samt ett kritiskt och prövande förhållningssätt är centrala. I kursen ingår även fem veckors VFU där studenten självständigt förväntas ta ansvar för verksamhetens olika delar. I VFU-uppföljningen granskas och reflekteras den egna yrkesrollsutvecklingen med särskilt fokus på utvecklingen av ett yrkesetiskt förhållningssätt. Detta inkluderar bland annat förmågan att skapa professionella relationer till elever, kollegor och vårdnadshavare.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 Beskriva olika vetenskapsteoretiska traditioner samt argumentera för hur dessa på olika sätt bidrar till vetenskaplig kunskap
- 1.2 Reflektera över relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

2. Färdigheter och förmåga

- 2.1 Skriva och bearbeta texter i enlighet med akademiskt korrekt språkbruk, med tydlig struktur och källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet
- 2.2 Reflektera över forskningsprocessen och den egna yrkesrollsutvecklingen ur ett etiskt perspektiv
- 2.3 Förklara hur forskningsprocessens och det vetenskapliga arbetets olika delar hänger samman och bildar en helhet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Jämföra och kritiskt granska forskningsmetoder med särskilt fokus på analys inom det pedagogiska fältet
- 3.2 Kritiskt och självständigt tolka statistik i vetenskapliga artiklar
- 3.3 Uppvisa didaktisk medvetenhet, självständigt genomföra och granska undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever
- 3.4 I mötet med elever och kollegor använda ett relevant yrkesspråk

Undervisningsformer

Undervisning i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- workshop
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Vetenskapsteori och vetenskaplig process

Lärandemål: 1.1 och 2.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Muntlig redovisning (RE01)

Vetenskaplig ansats och metod

Lärandemål: 2.1, 2.3, 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Seminarium och skriftlig individuell inlämning (SE01)

Vetenskap och profession

Lärandemål: 1.2, 2.1 och 2.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Individuell skriftlig inlämning (IN02)

VFU

Lärandemål: 1.2, 2.2, 3.3 och 3.4

Högskolepoäng: 7,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Praktiskt genomförande samt obligatorisk närvaro vid verksamhetsförlagd utbildning (NÄ01)

Vid omexamination kan examinator besluta om annan examinationsform.

Den sammanhängande verksamhetsförlagda utbildningen, VFU, är en examination där 100% närvaro gäller. VFU måste avslutas inom terminen den påbörjas, om inte examinator finner särskilda skäl för annat beslut. VFU som inte avslutas inom samma termin bedöms som underkänd. Bedömning av VFU sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär och utförs av examinator vid Högskolan i Borås. Det maximala antalet examinationstillfällen för VFU är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevs säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att VFU bedöms som underkänd och att ett examinationstillfälle är förbrukat. Om en student på eget initiativ avbryter VFU, leder avbrottet till att VFU bedöms som underkänd och att ett examinationstillfälle är förbrukat. Vid underkänd VFU erbjuds studenten en ny VFU (om-VFU) i samband med nästa kurstillfälle, såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Alerby, Eva & Bergmark, Ulrika (2014, eller senare upplaga). Skolan som etisk praktik – att ge röst åt elevers erfarenheter av bemötande. I Johansson Eva & Thornberg Robert (red.) *Värdepedagogik: etik och demokrati i förskola och skola*. 1. uppl. Stockholm: Liber (15 s)

Brinkkjær, Ulf & Höyen, Marianne (2013, eller senare upplaga). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (114 s)

Carlgren, Ingrid (2010, eller senare upplaga). Den felande länken: Om frånvaron och behovet av klinisk utbildningsvetenskaplig forskning. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 15(4), ss. 295-306 (11 s)

Christoffersen, Line & Johannessen, Asbjörn (2012, eller senare upplaga). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (192 s)

Dysthe, Olga., Hertzberg, Frøydis & Hoel, Torlaug Løkenstgard (2011, eller senare upplaga). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. 2., [rev.] uppl. Johanneshov: TPB (223 s)

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (red.) (2015, eller senare upplaga). *Handbok i kvalitativ analys*. 2., utök. uppl. Stockholm: Liber (288 s)

Fekjaer Bringsrud Slije (2017, eller senare upplaga). *Att tolka och förstå statistik*. Malmö: Gleerups Utbildning AB (88 s)

Johnson, Lisa E. (2008) Teacher candidate disposition: moral judgement or regurgitation? *Journal of Moral Education*, 37(4), ss. 429-444 (15 s)

Schussler, Deborah L., Stooksberry, Lisa, M. & Bercaw, Lynne A. (2010, eller senare). Understanding teacher candidate dispositions: Reflecting to build self-awareness. *Journal of Teacher Education*, 61(4), ss. 350-363 (13 s)

Vetenskap och beprövad erfarenhet - skola (2017, eller senare upplaga). Lund: Lunds Universitet Media-Tryck (60 s)

Ytterligare litteratur och annat material tillkommer (max 300 s)

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning för grundskolans rskurs 7-9, svenska och engelska 240 hp samt svenska och svenska som andraspråk 240 hp.