



Engelska: Andraspråksinläring English: Second Language Acquisition

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CEASI1

Version: 1.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2024-04-11

Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelskämnets didaktik (G1N), Engelska (G1N)

Utbildningsområde: Humaniora 50%, Undervisning 50%

Ämnesgrupp: Engelska

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (med undantag för kravet på svenska)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar området andraspråksinläring, både hos barn och vuxna. I kursen studeras centrala teorier om andraspråksinläring utifrån såväl ett kognitivt som ett socialt perspektiv. I kursen ingår även inslag om underliggande kognitiva faktorer, modersmålets roll för andraspråksutveckling, lärares didaktiska överväganden samt individuella faktorer som påverkar inläring. Aktuell forskning inom andraspråksinläring presenteras och diskuteras med särskilt fokus på engelska.

Mål

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 Redogöra för språkinläring ur ett första- och andraspråksperspektiv
- 1.2 Redogöra för idéhistoria och olika undervisningspraktiker inom andraspråksinläring
- 1.3 Redogöra för centrala begrepp och teorier inom andraspråksinläring och flerspråkig utveckling

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 Reflektera kring språkmiljöer, individuella faktorer och undervisningspraktiker med fokus på språkinläring
- 2.2 Förmedla vetenskapliga aspekter inom andraspråksinläring på ett sammanhängande och begripligt sätt i tal och skrift på engelska
- 2.3 Diskutera olika inläringsteorier samt relatera dessa till undervisningssituationer

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Värdera olika förhållningssätt och hypoteser inom andraspråksinläring

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Seminarier

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Hemtentamen i andraspråksinläring

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2

Högskolepoäng: 5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd
Övrigt: Skriftlig individuell inlämningsuppgift (IN01)

Seminarier i andraspråksinläring

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Seminarier (SE01)

Vid omexamination kan annan examinationsform förekomma.

Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Lightbown, Patsy & Spada, Nina (2021 eller senare). *How Languages are Learned* (5e eller senare upplaga). Oxford University Press (296 s.).

Ett urval vetenskapliga artiklar tillkommer (ca. 200 s.).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.