



Engelska med didaktisk inriktning för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9 |

English with Focus on Didactics for Teachers Working in Secondary School, I

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: CENG30

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2022-04-12

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelskämnets didaktik (G1N), Engelska (G1N)

Utbildningsområde: Undervisning 70%, Verksamhetsförlagd utbildning 30%

Ämnesgrupp: utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Förkunskapskrav: Godkänt resultat från examinationerna Grunderna i akademiskt läsande och skrivande (4,0 hp) i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna 1.1 för ämneslärare; Språkssystemet (6 hp) i kursen Svenska med didaktisk inriktning för ämneslärare med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9, 1.1, samt godkänt resultat från tidigare terminers VFU inom ramen för Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska och engelska 240 hp eller svenska och svenska som andraspråk, 240 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen har fyra innehållsliga huvudområden avsedda att utveckla studentens ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper och kompetens. För det första analyseras samtida litteratur i olika genrer med hjälp av litteraturvetenskapliga begrepp och teorier, där det också ingår att reflektera kring hur de olika dimensionerna av hållbar utveckling påverkar levnadssätt och levnadsvillkor i den engelskspråkiga världen. För det andra syftar kursen till att ge grundläggande kunskaper i strukturell engelsk språkvetenskap med fokus på fonetik, morfologi, semantik, och syntax. För det tredje erbjuds studenten möjlighet att utveckla sin didaktiska kompetens genom övningar i att bedriva inkluderande undervisning samt i att göra bedömningar av elevers arbete och kunskapsutveckling. Teorierna bakom kursplanen i engelska analyseras och sätts i relation till den egna praktiken i ett moment där studenten filmar sig själv i en undervisningssituation, vilket sedan utgör underlag för vidare diskussion och reflektion. Slutligen fokuserar kursen på att utveckla studentens generella språkfärdighet genom fördjupade grammatikkunskaper samt genom arbete med muntliga och skriftliga framställningar. I kursen ingår två veckors VFU.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara grammatiska fenomen som är vanliga problemområden hos elever som lär sig engelska med hjälp av relevant språkvetenskaplig terminologi
- 1.2 beskriva engelsk språkvetenskap som en akademisk disciplin inklusive definitioner och analyser i fonetik, morfologi, semantik och syntax
- 1.3 redogöra för strukturella skillnader mellan engelska, svenska samt minst ett annat språk
- 1.4 synliggöra och reflektera kring den egna praktiken samt analysera utifrån teorier bakom grundskolans kursplaner i engelska
- 1.5 diskutera hur levnadsvillkor och levnadssätt framställs i engelskspråkig skönlitteratur i olika genrer utifrån perspektiv på hållbar utveckling.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 anpassa språk och arbetssätt efter målgrupp
- 2.2 med stöd i gällande styrdokument planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisning så att alla elever, oavsett klass, kön, och etnicitet inkluderas samt med specialpedagogiska perspektiv i beaktande
- 2.3 analysera litterära texter från 1900 och framåt med hjälp av relevant litteraturvetenskaplig terminologi och teori

- 2.4 använda digitala verktyg i olika didaktiska sammanhang samt diskutera möjligheter och utmaningar med denna användning
2.5 producera olika texttyper på engelska enligt ett processinriktat arbetssätt
2.6 visa kunskaper i engelska i nivå med C1 i den gemensamma europeiska referensramen för språk (GERS)
2.7 analysera språk med hjälp av språkvetenskapliga metoder samt det egna och andras uttal i engelska genom att producera fonetiska transkriptioner

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 argumentera för sin bedömning och betygssättning av elevers muntliga och skriftliga produktion i relation till kunskapskraven i grundskolans styrdokument
3.2 söka efter och värdera olika typer av källor, såväl tryckta som elektroniska, med engelskdidaktisk relevans

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- workshops
- studiegruppsarbete
- VFU

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN01) Akademiskt skrivande

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 2.5, 2.6

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(IN02) Betyg och bedömning

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 2.6, 3.1

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN03) Didaktik

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.2

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(IN04) Videopaper

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.4, 2.4, 2.6, 3.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, eller Väl godkänd

(NÄ01) VFU

Verksamhetsförlagd utbildning

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.4

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(SE01) VFU-uppföljning

Seminarium

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.4, 2.6

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(SE02) Litteraturseminarier

Seminarier

Lärandemål: 1.5, 2.3, 2.6

Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(SE03) Seminarier i engelsk språkvetenskap

Seminarier

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.6, 2.7

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(TEN1) Tentamen Engelsk språkvetenskap

Individuell skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.7

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(TEN2) Tentamen Grammatik

Individuell skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.3

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(TEN3) Tentamen Skönlitteratur

Individuell skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.5, 2.3

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Den sammanhängande VFU-perioden är en examination där 100% närvaro gäller. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systemiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevs säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell utvecklingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator). (Högskoleförordningen, 6 kap 18 §).

Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Bedömning av språklig kompetens: en studie av samstämmigheten mellan Internationella språkstudien 2011 och svenska styrdokument (2012). Stockholm: Skolverket (89 s)

Björk, Lennart & Räisänen, Christine (2003). *Academic writing*. 3., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur (140 s) Clement, Jennifer. *Gun Love* (ca 250 s) Valfri upplaga och tryckår

Estling Vannestål, Maria (2015). *University Grammar of English: with a Swedish perspective*. Lund: Studentlitteratur (587 s)

Fitzgerald, F. Scott. *The Great Gatsby* (ca 180 s) Valfri upplaga och tryckår

Klarer, Mario (2013). *An introduction to literary studies*. 3. ed. New York: Routledge (217 s)
Kommentarmaterial till kursplanen i engelska. (2021). Stockholm: Skolverket (24 s)

Lundahl, Bo (2021). *Engelsk språkdiraktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. Femte upplagan. Lund: Studentlitteratur (576 s).

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022. (2022). Stockholm: Skolverket (utdrag, ca 40 s) O'Neill, Eugene. *Long day's journey into night* (ca 200 s) Valfri upplaga och tryckår.

Rönnerdahl, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English pronunciation: advice for learners and teachers: British version*. 3., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur (159 s)

Smitterberg, Erik (2007). *Spotting the error: a problem-based workbook on English grammar and usage*. Lund: Studentlitteratur (158 s)

Ward, Jesmyn. *Salvage the bones* (ca 250 s) Valfri upplaga och tryckår

Yule, George (2020). *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press (420 s)

Tillkommer material från Skolverket om undervisning, bedömning och betygssättning i engelska (ca 200 s), kompendium för grammatik (ca 30 s), vetenskapliga artiklar (ca 60 s), samt kortare skönlitterära texter (ca 30 s).

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska och engelska 240 hp.