



Engelska med didaktisk inriktning för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9 III

English with a Focus on Didactics for Teachers Working in Secondary School III

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CENG45

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2022-10-13

Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelskämnets didaktik (A1N), Engelska (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Förkunskapskrav: Godkänt resultat från examinationerna Tentamen grammatik (3,5 hp), Tentamen engelsk språkvetenskap (3 hp) och Didaktik (4 hp) i kursen Engelska med didaktisk inriktning 1 samt godkänt resultat från tidigare terminers VFU inom ramen för Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska och engelska, 240hp eller svenska och svenska som andraspråk, 240 hp.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen består av tre tematiska områden: språklig analys, språkdidaktik samt praktisknära språkklassrumsforskning. Kursen avser fördjupa studentens språkvetenskapliga och språkdidaktiska kompetens. Studenten får öva sig i språklig analys med fokus på engelskans språkliga strukturer. Utifrån teorier och forskning med ämnesdidaktisk relevans samt utifrån aktuella styrdokument får studenten planera undervisning i ämnet engelska med språkutveckling och måluppfyllelse för alla elever i fokus samt genomföra en mindre ämnesdidaktiskt inriktad forskningsuppgift. I kursen ingår två fältdagar under vilka studenten får genomföra de klassrumsobservationer som ligger till grund för forskningsuppgiften.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för centrala begrepp och metoder i engelsk språkvetenskap, särskilt i relation till form och funktion.
- 1.2 redogöra för skillnader i språkinlärning mellan formella och informella kontexter.
- 1.3 redogöra för centrala begrepp inom klassrumsobservation som metod.

Färdighet och förmåga

- 2.1 använda lingvistiska analyser och metoder i språklig analys.
- 2.2 självständigt välja lämpliga undervisningsstrategier i grammatikundervisning.
- 2.3 planera, genomföra, analysera och rapportera en forskningsuppgift med relevans för engelskämnet grundad på observationer.
- 2.4 visa kunskaper i engelska i nivå med C1 i den gemensamma europeiska referensramen för språk (GERS).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kritiskt evaluera och reflektera kring metodologiska tillvägagångssätt i lingvistisk analys.
- 3.2 kritiskt evaluera och reflektera kring pedagogiska val i språkundervisning i förhållande till styrdokument.
- 3.3 argumentera på ett källkritiskt sätt samt med korrekta referenser i skriftliga och muntliga framställningar.

Undervisningsformer

Undervisning i kursen består av:

- föreläsningar

- workshops
- studiegruppsarbete
- observationer
- handledning

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment

(IN01) Språkdidaktik

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 2.2, 2.4, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(IN02) Forskningsrapport

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.3, 2.3, 2.4, 3.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(SE01) Språkdidaktik

Seminarier

Lärandemål: 1.2, 2.2, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(TEN01) Engelska språkets struktur

Enskild skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.4, 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Ellis, Rod. (2006). Current Issues in the Teaching of Grammar: An SLA Perspective. *TESOL Quarterly*, 40(1) (20 s).

Johansson, Mats. & Manninen, Satu. (2012). *English Linguistics: Introduction to morphology, syntax and semantics*. Lund: Studentlitteratur (176 s).

Kommentarmaterial till kursplanen i engelska (2022). Stockholm: Skolverket (24 s).

Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet 2022 (2022). Stockholm: Skolverket (utdrag, ca 10 s).

Willis, David. & Willis, Jane. (2007). *Doing Task-Based Teaching*. Oxford University Press (297 s).

Kursplan för engelska (2022). Stockholm: Skolverket (ca 3 s).

Tillkommer kompendium i språkdidaktik (ca 20 sidor) samt litteratur individuellt anpassad till respektive forskningsuppgift utvald i samråd med läraren.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7–9: svenska och engelska, 240hp.