



## Engelska som världsspråk

### World English

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** CEVS10

**Revision:** 1.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2023-09-05

**Gäller från:** VT 2024

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Engelska (G1N)

**Utbildningsområde:** Humaniora

**Ämnesgrupp:** Engelska

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet (med undantag för kravet på svenska)

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen fokuserar primärt på det engelska språkets sociala och kulturella kontext. Engelskans ställning och betydelse som globalt språk diskuteras, både ur ett samtids- och historiskt perspektiv. Kunskap om engelskans position som världsspråk fördjupas dessutom genom studiet av skönlitteratur från olika delar av den engelskspråkiga världen, där postkolonial teori blir utgångspunkt för analys och diskussion. Språkets olika variationer studeras utifrån centrala sociolingvistiska begrepp och teorier, där det också ingår att fördjupa sig i för ämnet relevanta självvalda områden.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 analysera skönlitterära texter med utgångspunkt i postkoloniala och intersektionella perspektiv

1.2 redogöra för engelskans ställning som globalt kommunikationsmedium och diskutera vad detta får för konsekvenser för språkliga och kulturella förhållanden i Sverige.

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 urskilja olika socioekonomiska, genusrelaterade, och regionala skillnader i det engelska språkbruket

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 diskutera språkets roll i koloniala och postkoloniala processer, exempelvis vad gäller frågor om makt och identitet.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på engelska.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Engelsk språkvetenskap*

Lärandemål: 1.2, 2.1

Högskolepoäng: 5  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd  
Övrigt: Skriftlig inlämningsuppgift (IN01)

### *Postkolonial Litteratur*

Lärandemål: 1.1,3.2  
Högskolepoäng: 2,5  
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd  
Övrigt: Seminarier (SE02)

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator). (Högskoleförordningen, 6 kap 18 §).

Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande. Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Adichie, Chimamanda Ngozi (valfri upplaga och tryckår). *Half of a Yellow Sun* (ca 433 s).

Coetzee, J.M (valfri upplaga och tryckår). *Disgrace* (ca 220 s).

Desai, Kiran (valfri upplaga och tryckår). *The Inheritance of Loss* (ca 325 s).

Matlwa, Kopano (valfri upplaga och tryckår). *Coconut: a novel*. Auckland Park, South Africa: Jacana Media (ca 200 s)

Melchers, Gunnel; Shaw, Philip & Sundqvist, Peter (2019). *World Englishes*. Milton Park: Routledge (246 s).

Trudgill, Peter (2000). *Sociolinguistics: an introduction to language and society*. London: Penguin Books (240 s)

Tillkommer vetenskapliga artiklar (ca 150 s)

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen är en fristående kurs som ges på distans.

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.