HÖGSKOLAN I BORÅS

Svenska med didaktisk inriktning för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, II

Swedish for Teachers Working in Preschool Class and Lower Primary School, II

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: CF3S50
Version: 2.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2017-11-23
Gäller från: HT 2018

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Didaktik (G2F), Svenska (G1F)
Utbildningsområde: Undervisning 60%, Verksamhetsförlagd utbildning 40%
Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1 och 2 samt godkänt resultat på all VFU inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen har två parallella fokus. Dels skall studenten genom ämnesteoretiska studier öka sin beredskap att undervisa i svenska. Dels skall studenten utveckla sitt ämnesdidaktiska perspektiv och sina möjligheter att skapa goda och stimulerande lärandemiljöer i sin roll som blivande lärare i svenska. I kursen studeras aktuell forskningsbaserad litteratur gällande elevers möjlighet att arbeta med genrer och texttyper. Den svenska grammatiken behandlas ur ett funktionellt perspektiv. Undervisning kommer att analyseras utifrån kunskapssyn och syn på barn, språk och lärande. Vidare läggs vikt vid att utveckla förmågan att verka i en mångkulturell skola som kan möta eleverna där de befinner sig och som har handlingsberedskap att stödja alla elever med särskild fokus på flerspråkiga elever och elever med svenska som andraspråk. Vidare ingår att reflektera över och fördjupa den egna bedömarkompetensen kring elevers skrivutveckling. Parallellt med detta fördjupas studentens kunskaper om skönlitteratur och arbete med skönlitteratur i skolans åk F-3. Detta för att öka den egna genrekompetensen och för att kunna stödja elevers lärande i den kommande yrkesutövningen. I kursen ingår också processkrivning med respons samt bearbetning av texter utifrån innehåll och form. Vikt läggs också vid studenternas egen skrivprocess och genrekunskap. Kursen fokuserar på arbetet med svenskämnet efter den första grundläggande läs – och skrivinlärningen.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för hur val av organisation, arbetssätt, arbetsformer och innehåll kan bidra till respektive hämma elevers läs- och skrivutveckling
1.2 redogöra för metoder som kan utveckla elevers genrekompetens
1.3 exemplifiera hur olika former av litteraturupplevelser för att bredda elevers läs- och skrivintresse kan introduceras och utvecklas
1.4 visa kunskaper om det svenska språksystemet och hur kunskaperna kan appliceras till undervisningssituationer i grundskolans tidigare år.

2. Färdighet och förmåga
2.1 behärska och didaktiskt tillämpa för undervisningen i svenska samt svenska som andraspråk relevanta grammatiska begrepp
2.2 i samråd med VFU-lärare och med stöd i svenskdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för ämnet svenska och svenska som andraspråk, uppvisa didaktisk medvetenhet i att formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i svenska med fokus på måluppfyllelse för alla elever i årskurs 2-3
2.3 genomföra observationer i klassrumsundervisningen med fokus på formativ bedömning i svenska och svenska som

andraspråk
2.4 uppvisa förmåga att nyanserat bedöma elevers lärande i svenska och svenska som andraspråk
2.5 använda digitala redskap i undervisningen med särskilt fokus på texter
2.6 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk
2.7 analysera och producera texter i tal och skrift inom genrer och texttyper, där språk och struktur uppfyller krav på såväl skriftspråklig korrekthet som genre- och situationsanpassning samt bearbeta och analysera texter till innehåll och form, såväl andras som egna efter respons

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 kritiskt förhålla sig till innehållet i de nationella styrdokument som är relevanta för svenskämnet och svenska som andraspråk i åk F-3, problematisera den ämnes- och kunskapssyn som kommer till uttryck i dessa samt planera undervisning med utgångspunkt i kursplanernas målbeskrivningar och kunskapskrav

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- workshops
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Enskilda skriftliga inlämningar, gruppresentation och gruppinlämning samt närvaro på och omdöme från verksamhetsförlagd utbildning.

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:
(IN01) Svenska språksystemet del 2
Skriftlig individuell inlämning
Lärandemål: 1.4, 2.1
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(IN02) Didaktisk planering och reflektion
Skriftlig individuell inlämning
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.4, 3.1
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(NÄ01) VFU
Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.2, 2.3, 2.6
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE01) Filmatiserad saga
Skriftlig gruppinlämning och muntlig presentation
Lärandemål: 2.5, 2.7, 1.3
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Den sammanhängande VFU-perioden är en examination där 100% närvaro gäller. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell utvecklingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator)

(Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§). Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hoel, Torlaug Løkensgard (2001). *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper.* Lund: Studentlitteratur (278 s)

Johansson, Britt & Sandell Ring, Anniqa (2010). *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken.* 2., [rev.] uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren, ss. 10-287 (278 s)

Josefsson, Gunlög (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare.* 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (252 s)

Josefsson, Gunlög (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare. Övningar med facit och kommentarer.* 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (205 s)

Kaya, Anna (2016). *Att undervisa nyanlända.* Stockholm: Natur & Kultur (200 s)

Langer, Judith A. (2005). *Litterära föreställningsvärldar: litteraturundervisning och litterär förståelse.* Göteborg: Daidalos (190 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2017. (2017). Stockholm: Skolverket (utdrag, 20 s)

Nya språket lyfter!: bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6 : enligt Lgr 11. (2011). Stockholm: Skolverket (111 s)

Svenska skrivregler. 3., [utök.] utg. (2008). Stockholm: Liber (263 s)

Westlund, Barbro (2017). *Aktiv läskraft: att undervisa i lässtrategier och förståelse : fk-årskurs 3.* Första utgåvan. Stockholm: Natur & Kultur, s. 165-301 (136 s)

Ytterligare litteratur, artiklar och skönlitteratur, tillkommer enligt lärarens anvisningar (ca 200 s)

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp.