



Examensarbete, del 1 - kunskapsöversikt Degree Project, Part 1 - Knowledge Review

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: CF6E70

Version: 7.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-10-13

Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2E)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1-4 samt godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för något av följande utbildningsprogram: Grundläraurutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp eller Grundläraurutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring genomförandet av en kunskapsöversikt inom ett avgränsat område. Kursen belyser olika utgångspunkter och tillvägagångssätt för att genomföra kunskapsöversikter. Olika steg i genomförandet av en kunskapsöversikt behandlas såsom litteratursökning, urvalsförfarande, relevans- och kvalitetsbedömning, sammanställning och slutsats. I kursen kommer informationssökning inom ett specifikt kunskapsområde att ges särskild uppmärksamhet där olika sökstrategier provas och utvärderas. Kursen avslutas med att kunskapsöversikter presenteras, försvaras och kritiskt granskas.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 Beskriva vad som kännetecknar forskningen inom ett avgränsat område

2. Färdighet och förmåga

2.1 Systematiskt söka, göra ett urval av, analysera och sammanställa information och resultat från olika vetenskapliga publikationer av relevans för kunskapsöversikten

2.2 Diskutera kunskapsöversiktens relevans för yrket och identifiera behov av ytterligare forskning inom området

2.3 Skriva och bearbeta texter i enlighet med ett korrekt akademiskt språkbruk, med tydlig struktur och källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt granska och bedöma olika informationskällor som inbegripits i kunskapsöversikten

3.2 Diskutera arbetsprocessen med den egna kunskapsöversikten samt värdera dess resultat och slutsatser

3.3 Presentera, försvara och kritiskt granska kunskapsöversikter med utgångspunkt i relevant metodlitteratur

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- workshop

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE01) Kunskapsöversikt

Skriftlig och muntlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 och 3.3

Högskolepoäng: 15,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C. & Wengström, Y. (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk (212 s)

Nilholm, C. (2017). *SMART - Ett sätt att genomföra forskningsöversikter*. Lund: Studentlitteratur (147 s)

Ytterligare vetenskapliga artiklar med relevans för kunskapsöversikten (ca 300 s).

Ytterligare litteratur kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i följande utbildningsprogram:

- Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng
- Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 högskolepoäng