



## Examensarbete, del 2

### Degree Project, Part 2

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** CF6E80

**Version:** 5.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-10-13

**Gäller från:** VT 2021

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Pedagogiskt arbete (A1E)

**Utbildningsområde:** Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%

**Ämnesgrupp:** Pedagogik

**Förkunskapskrav:** Godkänt resultat i termin 1–6 och godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för något av följande utbildningsprogram: Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp eller Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp. Därutöver krävs godkänt betyg eller klartecken för framläggande av arbete i kursen Examensarbete, del 1 – kunskapsöversikt, 15 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen är uppbyggd kring ett eget vetenskapligt arbete med utgångspunkt i något av de undervisningsämnena som ingår i utbildningen och som återfinns i grundskolans läroplan. Studenten förväntas kunna bidra till kunskapsutveckling för den kommande undervisningspraktiken och forskningsanknuten ämnesdidaktisk problematik.

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna, med avseende på,

#### 1. Kunskap och förståelse

1.1 Uppvisa aktuell kunskap om valt forskningsområde

#### 2. Färdighet och förmåga

2.1 Söka och samla forskning med relevans för den egna studien

2.2 Formulera en ämnesdidaktisk problemställning utifrån en fördjupad insikt i områdets aktuella forskning och med relevans för grundskolans verksamhet

2.3 Välja och tillämpa relevant vetenskaplig metod i förhållande till studiens kunskapsobjekt och med hänsyn tagen till etiska aspekter

2.4 Självständigt bearbeta och analysera insamlad data i enlighet med lämpliga vetenskapliga principer

2.5 Framställa ett sammanhängande och fokuserat arbete med väl underbyggda argument

2.6 Skriva enligt en vedertagen vetenskaplig skriftspråksnorm och med vetenskapens krav på formalia

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Värdera och kritiskt hantera relevant forskning

3.2 Bedöma värdet av den egna studiens resultat ställt dels i relation till det aktuella forskningsläget inom ämnesområdet ; dels i relation till den kommande rollen som lärare och professionens krav på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

3.3 Genom opponering kritiskt granska ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

#### **(RE01) Vetenskapligt arbete**

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 15,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

#### **Obligatorisk kurslitteratur:**

Agnafors, Marcus & Levinsson, Magnus (2019). *Att tänka uppsats: det vetenskapliga arbetets grundstruktur*. Första upplagan. Malmö: Gleerups (104 s.)

Övrig kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i följande utbildningsprogram:

- Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp
- Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp