



Interkulturell kommunikation

Intercultural communication

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CFIK75

Version: 3.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-03-16

Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Interkulturell kommunikation (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap 60%, Undervisning 40%

Ämnesgrupp: Medie- o kommunikationsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen vänder sig huvudsakligen till professionella som återkommande möter människor med annan kulturell bakgrund och som vill utveckla sin förmåga att hantera dessa situationer men passar även den som är generellt intresserad av kultur och kommunikation.

Kursen tar upp olika aspekter av kulturella skillnader, modeller för att identifiera och hantera dessa skillnader samt hur kunskap om dessa kan förbättra kommunikationen vid interkulturella möten. I kursen diskuteras de värdesystem som underliggör kulturella och kommunikativa skillnader. Dessa tar sig uttryck i både den verbala och ickeverbala kommunikationen vilka tas upp i kursen.

Kursen berör samhällssektorer som handel, IT, utbildning, kultur och vård. Skillnader som å ena sidan rör sociala aktiviteter inom dessa sektorer och å andra sidan rör kulturella och religiösa skillnader förankrade i samhället diskuteras. Även vilka aspekter av kommunikationen som har en individuell prägel, delvis oberoende av det sociala och kulturella, tas upp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 Beskriva de kulturella dimensioner som ingår i olika kulturella modeller och teorier

1.2 Redogöra för hur kommunikation, verbal så väl som ickeverbal, är integrerad i kulturen men också i olika sociala aktiviteter

1.3 Beskriva skillnader i mellanmännisklig kommunikation vid interkulturella möten inom olika samhällssektorer

1.4 Analysera sätt att kommunicera i förhållande till kulturella modeller respektive modeller för sociala aktiviteter

2. Färdighet och förmåga

2.1 Uppvisa medvetenhet om hur kommunikation kan anpassas till varierade kommunikativa situationer och i relation till medkommunikatören

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1. Diskutera när skillnader i kommunikation kan bero på olika kultur- och värdesystem eller andra faktorer som personliga skillnader och olika sociala aktiviteter

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN01) Hemtentamen

Individuell skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

Högskolepoäng: 5,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

(NÄ01) Workshops

Workshops

Lärandemål: 2.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd

(RE01) Muntlig redovisning

Muntliga redovisningar i grupp

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd

För att få betyget Väl godkänd (VG) på hel kurs krävs att studenten har erhållit betyget Väl godkänd på hemtentamen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Jensen, Mikael (2015). *Interpersonell kommunikation*. Lund: Studentlitteratur (valda delar om ca 150 sidor)

Liu, Shuang, Volcic, Zala & Gallois, Cynthia (2019). *Introducing intercultural communication: global cultures and contexts*. Tredje upplagan. London: SAGE (408 sidor)

Ytterligare ca 100 sidor tillkommer enligt lärares anvisningar.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs som inte ingår i något utbildningsprogram.