



## Handledningsutbildning för VFU-lärare, grund Education for Supervising Teachers, Basic Course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** CHUV00

**Revision:** 1.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2018-08-28

**Gäller från:** VT 2019

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Pedagogiskt arbete (G2F)

**Utbildningsområde:** Undervisning

**Ämnesgrupp:** Pedagogik

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet. Dessutom krävs förskolläraryrkes-, lärar- eller fritidspedagogexamen och 3 års yrkeslivserfarenhet som lärare eller fritidspedagog

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen belyser och problematiserar innebörden i att vara VFU-lärare i förskola, skola eller fritidshem för studenter under VFU, samt de kompetenser som behövs för att utöva professionell handledning. Utgångspunkt tas i forskning om handledning, i styrdokument samt i VFU-lärarens egen praktiska verksamhet. Olika teorier och metoder diskuteras för att stödja studenten i utvecklandet av den kommande yrkesrollen. Ytterligare behandlas modeller för reflektion, reflekterat skrivande samt lärarprofessionalism där bland annat innebörden av yrkesetik diskuteras.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### 1. Kunskap och förståelse

1.1 beskriva en VFU-organisation på ett namngivet lärosäte

1.2 identifiera och diskutera faktorer som är uttryck för lärarprofessionalism

#### 2. Färdighet och förmåga

2.1 redogöra för teorier och metoder för handledning och relatera dem till den egna verksamheten

2.2 tillämpa olika modeller för reflektion och reflekterat skrivande

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 analysera, värdera och motivera olika val av handledningsmetoder

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Litteratureseminarium
- Studiegruppsarbete
- I kursen används en digital lärplattform

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### **(SE01) Litteraturseminarium**

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### **(RE01) Redovisning handledningsfilosofi**

Seminarium och skriftlig individuell inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bengtsson, Jan (1995). What is Reflection? On reflection in the teaching profession and teacher education. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 1:1, 23-32 (11 s) eller svensk översättning: Bengtsson, Jan (2007). Vad är reflektion? Om reflektion i läraryrke och lärarutbildning. I Strömqvist, G. & Brusling, C (Red.) *Reflektion och praktik i läraryrket*. 2., [rev. och uppdaterade] uppl. Lund: Studentlitteratur, s. 81-96 (16 s)

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Malmö: Gleerups (122 s)

Cronqvist, Marita (2015). *Yrkesetik i lärarutbildning - en balanskonst*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, ss. 144-170 (26 s)

Emsheimer, Peter & Göhl, Inger (2014). *Handledning i lärarutbildning: att utforska undervisningssituationer*. 3., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur (191 s)

Handal, Gunnar & Lauvås, Per (2000). *På egna villkor: en strategi för handledning*. 2., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur (164 s)

Högskolan i Borås. *Handbok för verksamhetsförlagd utbildning*. Borås: Akademin för bibliotek, information, pedagogik och IT (28 s)

*Läroplan för förskolan Lpfö 98: reviderad 2010*. (2016). Stockholm: Skolverket (16 s)

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2017*. (2017). Stockholm: Skolverket (utdrag, 14 s)

Normell, Margareta (2004). *Pedagogens inre rum-om betydelsen av känslomässig mognad*. Lund: Studentlitteratur (125 s)

Orlenius, Kenneth & Bigsten, Airi (2006). *Den värdefulla praktiken*. Stockholm: Liber (152 s)

Rosenberg, Marshall B. (2006[2004]). *Vi kan reda ut det!: hantera konflikter på fredliga och kraftfulla sätt : medling och konflikthantering med hjälp av Nonviolent Communication*. 2 tr. Svensbyn: Friare liv konsult (40 s)

Steinberg, John M. (2011). *Hitta lärarnas guldstunder: när handledning och utveckling står i centrum*. Stockholm: Lärarförbundets förlag (125 s)

Steinberg, John M. (2015). *Lärarskicklighet: metoder för framgångsrikt ledarskap*. Stockholm: Gothia Fortbildning (127 s)

*Svensk författningssamling: SFS. 2017:1326, Högskoleförordningen 1993:100, Bilaga 2 Examensordning*.

Tillkommer utbildningsplaner för aktuell lärarutbildning samt ytterligare litteratur/vetenskapliga artiklar enligt lärares anvisningar.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## **Övrigt**

Kursen ges som fristående. Vissa kurstillfällen kan eventuellt ske på distans.