HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till akademiskt skrivande, distansutbildning
Introduction to academic writing, distance education
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: CIAS10
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2023-01-09
Gäller från: VT 2023

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Svenska (G1N)
Utbildningsområde: Humaniora
Ämnesgrupp: Svenska/Nordiska Språk
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
Kursen behandlar utmärkande drag hos akademiska texter samt grundläggande färdigheter och strategier för läsande och skrivande av dessa. Formella krav på akademisk text förklaras, såsom organisation, tydlighet och koncentration. I detta avseende jämförs akademiska texter med språkbruket i andra genrer. Skrivmoment som behandlas är bland annat ordval, meningsbyggnad, användning av källor, textbindning samt strukturering av texten med hjälp av rubriker och stycken. Studenten tränas i att muntligen kunna identifiera och diskutera särdrag hos akademisk text, samt att skriftligen kunna tillämpa dessa.
Ett centralt moment i kursen är skrivandet av egen, akademisk text. Texten bearbetas i en skrivprocess som inkluderar respons i flera steg. För att ytterligare utveckla den metaspråkliga medvetenheten introduceras ett antal grundläggande, språkvetenskapliga begrepp som studenterna använder för att ge och ta emot respons på varandras texter. Inför skrivprocessen introduceras även strategier för skrivande och bearbetning av text på olika textnivåer.

Mål
Efter kursen ska deltagaren kunna, med avseende på:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för språk, stil och struktur i akademisk text
1.2 redogöra för strategier som kan utveckla det akademiska skrivandet och läsandet

2. Färdighet och förmåga
2.1 skriva utredande text
2.2 använda och integrera information från källor i en egen text samt referera enligt Harvardsystemet.
2.3 tillämpa ett grundläggande akademiskt språkbruk med avseende på språk, stil och struktur

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 reflektera över skillnader i språk, stil och struktur i olika textgenrer

Undervisningsformer
Undervisning i kursen kan bestå av:
• föreläsningar
• seminarier
• workshops

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Beskriva och diskutera den akademiska textgenren
Lärandemål: 1.1, 3.1, 1.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd
Övrigt: Muntlig redovisning

Skriva utredande text
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3
Högskolepoäng: 5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
Övrigt: Skriftlig inlämning

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. Andra upplagan Lund: Studentlitteratur

Karlsson, Ola (red.) (2017). *Svenska skrivregler.* Fjärde upplagan Stockholm: Liber

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt