



Introduktion till akademiskt skrivande, distansutbildning Introduction to academic writing, distance education

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CIAS10

Revision: 4.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2023-05-04

Gäller från: VT 2023

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Svenska (G1N)

Utbildningsområde: Humaniora

Ämnesgrupp: Svenska/Nordiska Språk

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen behandlar utmärkande drag hos akademiska texter samt grundläggande färdigheter och strategier för läsande och skrivande av dessa. Formella krav på akademisk text förklaras, såsom organisation, tydlighet och koncentration. I detta avseende jämförs akademiska texter med språkbruket i andra genrer. Skrivmoment som behandlas är bland annat ordval, meningsbyggnad, användning av källor, textbindning samt strukturering av texten med hjälp av rubriker och stycken. Studenten tränas i att muntligen kunna identifiera och diskutera särdrag hos akademisk text, samt att skriftligen kunna tillämpa dessa.

Ett centralt moment i kursen är skrivandet av egen, akademisk text. Texten bearbetas i en skrivprocess som inkluderar respons i flera steg. För att ytterligare utveckla den metaspråkliga medvetenheten introduceras ett antal grundläggande, språkvetenskapliga begrepp som studenterna använder för att ge och ta emot respons på varandras texter. Inför skrivprocessen introduceras även strategier för skrivande och bearbetning av text på olika textnivåer.

Mål

Efter kursen ska deltagaren kunna, med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för språk, stil och struktur i akademisk text

1.2 redogöra för strategier som kan utveckla det akademiska skrivandet och läsandet

2. Färdighet och förmåga

2.1 skriva utredande text

2.2 använda och integrera information från källor i en egen text samt referera enligt Harvardsystemet.

2.3 tillämpa ett grundläggande akademiskt språkbruk med avseende på språk, stil och struktur

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över skillnader i språk, stil och struktur i olika textgenrer

Undervisningsformer

Undervisning i kursen kan bestå av:

- föreläsningar
- seminarier
- workshops

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Beskriva och diskutera den akademiska textgenren

Lärandemål: 1.1, 3.1, 1.2

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Muntlig redovisning (RE02)

Skriva utredande text

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Skriftlig inlämning (IN02)

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. Andra upplagan Lund: Studentlitteratur

Karlsson, Ola (red.) (2017). *Svenska skrivregler*. Fjärde upplagan Stockholm: Liber

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt