



## Vetenskapliga perspektiv och metoder Scientific Perspectives and Methods

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** CMLI35

**Revision:** 1.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-10-13

**Gäller från:** VT 2021

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Pedagogiskt arbete (A1N)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Pedagogik

**Förkunskapskrav:** Studenten ska vara antagen till magisterprogrammet i litteraturpedagogik 60 hp.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen fördjupar tidigare kunskaper om olika vetenskapsteoretiska perspektiv i såväl ett historiskt som ett samtida perspektiv. I kursen behandlas vilken betydelse som metodologiska val innebär för en vetenskaplig undersökning, hur insamling samt bearbetning av empiri kan utföras. I kursen sätts fokus på relationer mellan vetenskapliga ansatser, teorier och metoder samt forskningsprocessen i praktisk forskning. Under kursens gång övas förmågan att formulera forskningsfrågor, värdera relevanta metodansatser samt kritiskt reflektera kring olika teoretiska perspektiv.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *1. Kunskap och förståelse*

1.1 Visa fördjupad insikt i ett vetenskapsteoretiskt område och hur detta kan omsättas i en egen undersökning

1.2 Visa fördjupad kunskap om olika vetenskapliga metoder

#### *2. Färdighet och förmåga*

2.1 Identifiera och formulera forskningsproblem med relevans för en egen undersökning

2.2 Motivera val av design och metod i relation till formulerade forskningsfrågor

#### *3. Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Diskutera forskningsetiska principer, överväganden och tillämpningar i forskning generellt och i praktisk forskning specifikt

3.2 Kritiskt förhålla sig till och värdera hur forskning inom området kan användas även utanför det vetenskapliga sammanhanget

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- digitala och fysiska seminarier
- deltagande i diskussionsforum

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment

### (SE01) Perspektiv på ett forskningsfält

Digitalt seminarium

Lärandemål: 1.1, 1.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### (SE02) Problemformulering, syfte och frågeställningar

Digitalt seminarium

Lärandemål: 2.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### (IN01) Uppsatsplan med en litteraturoversikt

Seminarium på HB samt skriftlig inlämning

Lärandemål: 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 5,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*, upplaga 3. Stockholm: Liber (877 s)

Kvale, S. & Brinkman, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur (412 s)

Tengart, P. (2019). *Litteraturteori*, upplaga 3. Malmö: Gleerups (200 s)

Trost, J. & Hultåker, O. (2016). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur (178 s)

Ytterligare litteratur kan tillkomma enligt lärares anvisningar (ca 300 sidor).

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt