



Magisteruppsats

Master's thesis

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: CMLI41

Version: 4.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2022-02-17

Gäller från: HT 2021

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1E)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i kursen Vetenskapliga perspektiv och metoder, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I denna kurs skriver studenten under handledning ett självständigt arbete motsvarande 15 hp. I detta arbete sätts frågor som rör tidigare forskning, vetenskapliga teorier och forskningsmetoder i relation till valt undersökningsområde, vilket utformas i samråd med handledare. Skrivandet som process utgör en central del i uppsatsarbetet. Studenten förväntas bidra till utvecklingen av kunskapsområdet. Kursen avslutats med att uppsatsen läggs fram för kritisk granskning vid ett ventileringsseminarium där studenten ansvarar för både respondent- och opponentskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 Visa förståelse för teoriernas och metodernas betydelse för samt plats i vetenskapliga studier

1.2 Självständigt formulera syfte samt redogöra för tidigare forskning, vald vetenskaplig teori och metod samt analyserat resultat gällande undersökningsområdet i det självständiga arbetet

2. Färdighet och förmåga

2.1 Dra vetenskapligt hållbara slutsatser i en vetenskaplig undersökning, där studenten tydliggör undersökningens relevans i en verksamhets- och/eller vetenskaplig kontext

2.2 Redovisa ny kunskap utifrån självständiga och kritiska bedömningar

2.3 Muntligt försvara ett eget arbete och kritiskt granska samt muntligt opponera på en medstudents arbete

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Argumentera för de val som ett självständigt arbete på avancerad nivå medför

3.2 Kritiskt granska och göra vetenskapliga bedömningar av tidigare forskning inom kunskapsområdet

3.3 Genomföra en vetenskaplig undersökning på ett forskningsetiskt godtagbart sätt

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- enskild handledning
- grupphandledning
- digitala och fysiska seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment

Magisteruppsats

Skriftlig redovisning inklusive muntlig opponering

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 15,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ingen obligatorisk litteratur förekommer.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i magisterprogrammet i litteraturpedagogik.