



## **Teorier och metoder för forskning i pedagogiskt arbete I** **Theory and method for research in educational work I**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** CMPA30

**Revision:** 1.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-05-05

**Gäller från:** HT 2020

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Pedagogiskt arbete (A1N)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Pedagogik

**Förkunskapskrav:** Lärarexamen om minst 180 hp, eller kandidatexamen inom pedagogik, pedagogiskt arbete, didaktik eller utbildningsvetenskap

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### **Innehåll**

Kursen fördjupar tidigare kunskaper och färdigheter inom pedagogik och pedagogiskt arbete som forskningsområde. I kursen behandlas vetenskapsteoretiska huvudströmningar och dessas betydelse för olika former av vetenskapligt arbete, med särskilt fokus på de pedagogiska vetenskaperna och forskning inom ämnet pedagogiskt arbete. Kursen har fokus på relationen mellan vetenskapliga ansatser, teorier och metoder samt forskningsprocessers förlopp i praktisknära forskning. Här behandlas även frågor om vilken typ av kunskap som är möjlig att nå med hjälp av olika metodansatser. I kursen ingår träning i att formulera forskningsfrågor som stödjer praktisknära forskning, värdering av relevanta metodansatser samt att analysera empiriska data och diskutera resultat.

### **Mål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### **1. Kunskap och förståelse**

1.1 Identifiera kunskapsintressen i olika vetenskapsteoretiska huvudströmningar och diskutera dessa i relation till forskning inom pedagogiskt arbete

#### **2. Färdighet och förmåga**

2.1 Identifiera och formulera forskningsproblem med relevans för pedagogiskt arbete

2.2 Motivera val av design och metod i relation till formulerade forskningsfrågor

#### **3. Värderingsförmåga och förhållningssätt**

3.1 Diskutera forskningsetiska principer, överväganden och tillämpningar i forskning generellt och praktisknära forskning specifikt

3.2 Kritiskt förhålla sig till och värdera hur forskning inom området kan användas även utanför det vetenskapliga sammanhanget

### **Undervisningsformer**

Undervisningen sker genom föreläsningar, litteraturseminarier och workshoppar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment

### (IN01) Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

### (IN02) Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

### (RE01) Muntlig redovisning

Lärandemål: 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Agnafors, Marcus & Levinsson, Magnus (2019). *Att tänka uppsats – det vetenskapliga arbetets grundstruktur*. Malmö: Gleerups. (101 s.)

Alvesson, Mats & Skoldberg, Kaj (2018, 3:e uppl.). *Reflexive methodology: new vistas for qualitative research*. Los Angeles: Sage. (437 s.)

Cohen, Louis; Manion, Lawrence & Morrison, Keith (2017, 8 ed.) *Research Methods in Education*. Abingdon: Routledge. (916 s.)

Henning Loeb, Langelotz, Lill & Rönnerman, Karin (red.) (2019). *Att utveckla utbildningspraktiker – Analys, förståelse och förändring genom teorin om praktikarkitekturer*. Lund: Studentlitteratur. (291 s.)

Nicolini, Davide (2013). *Practice Theory, Work & Organization*. Oxford: Oxford University Press. (272 s.)

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (2019, 4:e uppl.). *Kunskapens former – Vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik*. Stockholm: Liber. (357 s.)

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed* (84 s)

Ytterligare litteratur i form av vetenskapliga artiklar kan tillkomma och tillhandahålls av kursledningen (max 200 sidor)

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i pedagogiskt arbete, 120 hp.