



Forskningsöversikt i pedagogiskt arbete Research Overview in Educational Work

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CMPA35

Version: 4.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-05-05

Gäller från: HT 2020

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Lärarexamen om minst 180 hp, eller kandidatexamen inom pedagogik, pedagogiskt arbete, didaktik eller utbildningsvetenskap

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring genomförandet av en forskningsöversikt inom ett avgränsat område av pedagogiskt arbete. Kursen belyser olika utgångspunkter och tillvägagångssätt för att genomföra forskningsöversikter. Olika steg i genomförandet av en forskningsöversikt behandlas såsom litteratursökning, urvalsförfarande, relevans- och kvalitetsbedömning, syntes och evidensgradering. I kursen kommer informationssökning inom ett specifikt kunskapsområde att ges särskild uppmärksamhet där olika sökstrategier prövas och utvärderas. Särskild vikt läggs vid förståelse för och användning av forskningsöversikter i pedagogiskt arbete. Genom kursen arbetas kontinuerligt med produktionen av en forskningsöversikt, vilken sedan presenteras och försvaras. Arbetet som leder fram till det examinerande momentet består av flera inlämningsuppgifter, vilka i sig inte examineras men utgör byggstenar i studentens systematiska forskningsöversikt.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 Beskriva vad som kännetecknar forskningen inom ett avgränsat område i pedagogiskt arbete

1.2 Beskriva olika typer av systematiska forskningsöversikter och utifrån dessa beskriva, pröva och motivera metoder och sökstrategier för den egna forskningsöversikten

2. Färdighet och förmåga

2.1 Systematiskt söka, göra ett urval av, analysera och sammanställa information och resultat från olika vetenskapliga publikationer av relevans för den systematiska forskningsöversikten

2.2 Diskutera behov av ytterligare forskning inom området

2.3 Skriva och bearbeta texter i enlighet med ett korrekt akademiskt språkbruk, med tydlig struktur och källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt granska och bedöma olika informationskällor som inkluderats i forskningsöversikten

3.2 Försvara den egna översikten och opponera på annan forskningsöversikt

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- lärarledda seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Examinationen sker genom framläggning och försvar av en egenförfattad systematisk forskningsöversikt inom ett område valt i samråd med läraren samt opponering av annan forskningsöversikt.

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN01) Inlämningsuppgift

Muntlig och skriftlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 7,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Eriksson Barajas, Katarina, Forsberg, Christina & Wengström, Yvonne (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk (212 s)

Nilholm, Claes (2017). *SMART - Ett sätt att genomföra forskningsöversikter*. Lund: Studentlitteratur (147 s)

Ytterligare litteratur och vetenskapliga artiklar med relevans för forskningsöversikten (ca 300 s).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i pedagogiskt arbete, 120 hp.