



Teorier och metoder för forskning i pedagogiskt arbete II Theory and method for research in educational work II

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CMPA65

Revision: 4.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2024-11-12

Gäller från: VT 2025

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Examen på grundnivå om 180 hp inom pedagogik, pedagogiskt arbete, didaktik eller utbildningsvetenskap, 60 hp från Masterprogram i pedagogiskt arbete varav 7,5 hp Teorier och metoder för forskning i pedagogiskt arbete I.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Baserat på studenternas behov erbjuder kursen en fördjupning av delar av innehållet i kursen Teorier och metoder för forskning i pedagogiskt arbete I. Inom ramen för kursen ges studenten möjlighet till specialisering med fokus på de teoretiska utgångspunkter, analysverktyg och metoder som är planerade att ligga till grund för en kommande masteruppsats eller annan vetenskaplig studie.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på

1. Kunskap och förståelse

1.1 Visa fördjupad kunskap om några valda teorier, metoder och analytiska redskap av relevans för vetenskapliga studier

1.2 Redogöra för hur valda teorier och metoder förhåller sig till vetenskapliga studiers syften, eventuella frågeställningar och hypoteser

2. Färdighet och förmåga

2.1 Identifiera och diskutera styrkor och svagheter hos teorier och metoder i vetenskapliga studier

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Diskutera forskningsetiska principer, överbäganden och tillämpningar i vetenskapliga studier

3.2 Kritiskt förhålla sig till och värdera hur valda teorier och metoder bidrar till kunskapsutveckling inom det specifika område som en vetenskaplig studie fokuserar på

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- litteraturseminarier
- workshoppar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE01) Redovisning

Muntligt och skriftlig redovisning

Lärandemål: 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN02) Inlämning

Skriftlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.2

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Det är den senaste upplagan av litteraturen som är gällande kurslitteratur.

Agnafors, M., & Levinsson, M. (2019) *Att tänka uppsats – det vetenskapliga arbetets grundstruktur*. Malmö: Gleerups. (101 s)

Alvesson, M., & Skoldberg, K. (2017) *Tolkning och Reflektion, vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. 3:e upplagan. Lund: Studentlitteratur. (512 s)

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K., (2017) *Research Methods in Education. 8th edition*. Abington: Routledge. (944 s)

Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2018) *Statistisk verktyglåda 1 - samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. 3:e upplagan* Studentlitteratur. (482 s)

Fejes, A. & Thornberg, R. (Red.). (2024) *Handbok i kvalitativ analys*. 4:e upplagan. Stockholm: Liber AB. (300 s)

Vetenskapsrådet. *God forskningssed*. (2024) Vetenskapsrådet. (124 s)

Ytterligare litteratur tillkommer enligt kursansvarigs instruktioner (200 - 400 s). Studenter väljer vetenskapliga artiklar i samråd med kursansvarig och lärare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i pedagogiskt arbete.