



Social rättvisa och hållbarhet i pedagogiskt arbete Social Justice and Sustainability in Educational Work

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: CMRH01

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2024-11-12

Gäller från: VT 2025

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Examen på grundnivå om 180 hp inom pedagogik, pedagogiskt arbete, didaktik eller utbildningsvetenskap

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande teorier och begrepp inom social rättvisa och hållbarhet, med fokus på pedagogiskt arbete. Frågor om hur samhälleliga strukturer och maktrelationer påverkar utbildningssystemet diskuteras, liksom hur pedagogiska strategier kan främja rättvisa, jämlikhet och hållbar utveckling. Kursen ger utrymme för att diskutera pedagogiska praktiker som stödjer social rättvisa och hållbarhet på både individ- och samhällsnivå.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på

1. Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för centrala teorier och begrepp inom social rättvisa och hållbarhet i relation till pedagogiskt arbete.

1.2 Beskriva hur samhälleliga strukturer och maktrelationer påverkar utbildningssystemet samt hur pedagogiska strategier kan främja jämlikhet och social inkludering.

1.3 Beskriva hur utbildning kan fungera som ett verktyg för att skapa hållbarhet och rättvisa på såväl individ- som samhällsnivå.

2. Färdighet och förmåga

2.1 Förklara centrala begrepp, argument och resultat från relevant forskning kopplad till kursens tematik inom social rättvisa och hållbarhet

2.2 Producera skriftliga och muntliga presentationer av vetenskaplig text.

2.3 Sammanfatta och tolka forskningsresultat som relaterar till kursens ämnesområde.

2.4 Beskriva olika vetenskapliga metoder och förklara hur dessa kan tillämpas i forskningsstudier inom området social rättvisa och hållbarhet.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt granska och problematisera hur perspektiv och teorier om social rättvisa och hållbarhet påverkar forsknings- och utvecklingsarbeten i pedagogisk praxis.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarieserie

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: (SE01)

Skriftlig och muntlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 10

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: (RE01)

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Beach, D. (2018). *Structural injustices in Swedish education*. Singapore: Palgrave MacMillan. (346 s.)

Rawls, J. (2008). *En teori om rättvisa*. Daidalos. (541 s.)

Sen, A. (2009). *The Idea of Justice*. Harvard University Press, Cambridge (415 s.)

Cirka 800 sidor kompletterande litteratur, kopplad till föreläsningar och seminarier, kommer att ingå i kursen.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i pedagogiskt arbete och ges också som fristående kurs.