



Psykologi - Grundkurs, distansutbildning Psychology - Basic Course, distance education

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: CPSY11

Version: 2.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2021-11-09

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Psykologi (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Psykologi

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att utveckla grundläggande förståelse för hur och varför människor tänker, känner och handlar som de gör utifrån olika psykologiska infallsvinklar. En översikt över psykologins utveckling och roll i samhället visar hur dagens psykologi växt fram i ett historiskt skeende och hur kopplingen mellan vetenskapsteori och forskningsmetod ser ut. Vidare presenteras grunderna i biologisk och kognitiv psykologi samt kognitiv och social utvecklingspsykologi. Människan som individ och i grupp diskuteras och analyseras utifrån väletablerade personlighets- och socialpsykologiska teorier men även aktuella frågeställningar. Kursen inkluderar även grundläggande forskningsmetod och statistik.

Delkurs 1: Vetenskapsteori och statistik, 7,5 hp

Psykologins framväxt beskrivs i ett historiskt sammanhang fram till dagens moderna psykologi. Grundläggande aspekter på vetenskapligt tänkande presenteras och de empiriska studiernas roll i psykologisk forskning framhålls. Olika skolbildningar presenteras såsom positivism, pragmatism, fenomenologi, hermeneutik, socialkonstruktivism, postkolonialism, genus- och feministisk forskning som exemplifieras med klassiska studier. Psykologins forskningsmetoder och centrala statistiska begrepp introduceras liksom statistikprogrammet SPSS.

Delkurs 2: Psykobiologi och kognition, 7,5 hp

Delkursen introducerar den biologiska psykologin som ger den neurofysiologiska grunden till psykologiska processer som perception, uppmärksamhet och minne. Därefter ligger fokus på hur människor mottar information från omgivningen via sinnena och hur denna information tolkas, kodas och lagras i form av minnen och kunskap. Andra områden som presenteras är begreppsbyggnad och språkutveckling samt problemlösning, logik och beslutsfattande. Kreativitet och intelligens är ytterligare aspekter som beskrivs i den kognitiva psykologin. Perceptuella och kognitiva processer i vardagen diskuteras och exemplifieras. Delkursen kommer även att behandla emotioners betydelse för vad vi uppmärksammar och minns. Vidare ges insikt i hur kognitiva processer samverkar med motivation.

Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp

Delkursen fokuserar på utveckling från spädbarn till åldrande ur olika perspektiv där biologiska, kognitiva och socioemotionella aspekter inkluderas. Genetiska-, tvärkulturella- och könsperspektiv berörs i relation till utveckling. Personlighetspsykologins centrala begrepp och teorier presenteras. Vidare berörs individers självbild och självkänsla samt interaktionen mellan individ och omgivning. Utrymme ägnas åt personlighetsbegreppet i aktuell forskning och personlighetstest i praktisk verksamhet.

Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp

Delkursen beskriver moderna och klassiska teorier inom socialpsykologi. Social kognition och social perception som handlar om hur människor kategoriserar och tolkar sig själva, andra människor, sociala händelser och situationer i miljön beskrivs. Vidare redogörs för attityder, fördomar, social påverkan, konformitet, prosocialt beteende, aggression och grupper. De

centrala teorierna belyses med hjälp av både klassiska som aktuella grupp- och samhällsfenomen. Under kursens gång kommer aktuella vardags- och samhällsfenomen att analyseras utifrån socialpsykologiska perspektiv.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Delkurs 1: Vetenskapsteori och statistik 7,5 hp

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för olika skolbildningar inom psykologins vetenskapsteori
- 1.2 redogöra för kopplingen mellan vetenskapsteori och forskningsmetod
- 1.3 visa kunskap om reliabilitet och hur olika former av validitet relaterar till varandra
- 1.4 beskriva och jämföra olika typer av studier inom psykologisk forskning
- 1.5 beskriva när olika typer av statistiska test skall tillämpas
- 1.6 visa kunskap om skillnader mellan parametrisk och icke-parametrisk metod

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 söka och kritiskt granska vetenskapliga artiklar
- 2.2 utifrån en vald psykologisk frågeställning planera en valid och reliabel undersökning
- 2.3 presentera deskriptiv statistik i analys och figur med hjälp av SPSS
- 2.4 visa förmåga att använda SPSS
- 2.5 framställa text i enlighet med APA

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera hur valet av metod präglar det vetenskapliga arbetet och hur detta möjliggör/begränsar de slutsatser som kan dras av en undersökning

Delkurs 2: Psykobiologi och kognition, 7,5 hp

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva den neurofysiologiska grunden till psykologiska processer som perception, uppmärksamhet och minne
- 1.2 redogöra för uppmärksamhet, långtidsminne och korttidsminne inklusive självbiografiska minnen och inlärning
- 1.3 beskriva begrepps- och språkutveckling
- 1.4 beskriva resonerande, problemlösning och beslutsfattande utifrån ett kognitivt perspektiv
- 1.5 redogöra för relationen mellan psykobiologiska-, perceptuella- och kognitiva processer
- 1.6 visa kunskap om relationen mellan kognition, emotion och motivation

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa kognitiva teorier och begrepp i en vardaglig kontext
- 2.2 visa förmåga att analysera ett kognitionspsykologiskt problem med användande av kognitiva begrepp
- 2.3 muntligen och skriftligen redogöra för, och diskutera, kognitionspsykologisk kunskap
- 2.4 framställa text i enlighet med APA

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt diskutera kognitionspsykologiska problem

Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva utvecklingspsykologiska teorier, begrepp och metoder
- 1.2 beskriva skillnader i utveckling utifrån olika perspektiv
- 1.3 översiktligt redogöra för olika aspekter (kognitiva, emotionella och psykosociala) av utvecklingen under människans livslopp
- 1.4 översiktligt redogöra för utvecklingspsykologiska metoder
- 1.5 beskriva grundläggande personlighetsteorier och begrepp
- 1.6 redogöra för individuella personlighetsmönster

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 jämföra olika utvecklingsteorier avseende barndom och tonår
- 2.2 analysera grundläggande skillnader mellan centrala personlighetspsykologiska teorier med avseende på förståelse för människans tankar, känslor och beteende
- 2.3 självständigt planera en experimentell studie med användande av olika personlighetstest
- 2.4 framställa text i enlighet med APA

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 bedöma utvecklingspsykologiska teorier och metoder utifrån kritiska perspektiv

- 3.2 problematisera personlighetspsykologiska fenomen och redogöra för möjliga tillämpningar av personlighetspsykologi
3.3 kritiskt resonera kring metodologiska angreppssätt i studier av personligheten med hjälp av personlighetstest

Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva grunddragen i klassiska och nutida socialpsykologiska teorier
1.2 beskriva områden inom social kognition och socialt beteende
1.3 redogöra för konsekvenser av social påverkan med betoning på fördomar, attityder och gruppprocesser
1.4 redogöra för grundläggande processer bakom, samt effekter av, social påverkan med betoning på auktoritet och lydnad

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa klassiska och nutida teorier på aktuella samhällsfrågor och fenomen
2.2 tillämpa socialpsykologiska teorier och begrepp på valda teman inom socialpsykologi
2.3 framställa text i enlighet med APA

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 analysera aktuella vardags- och samhällsfenomen utifrån socialpsykologiska perspektiv
3.2 applicera socialpsykologisk kunskap på egna erfarenheter

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- grupparbete

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Delkurs 1: Vetenskapsteori och statistik, 7,5 hp

(IN01) Planera en empirisk studie

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd och Godkänd

(TE01) Tentamen i Vetenskapsteori

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

Delkurs 2: Psykobiologi och kognition, 7,5 hp

(RE02) Artefakt

Muntlig och skriftlig redovisning i grupp

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

(TE02) Tentamen i Psykobiologi och kognition

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 3.1

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp

(IN03) Tillämpad personlighetsteori

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(TE03) Tentamen i utvecklingspsykologi

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp

(RE04) Portfolio

Muntlig och skriftlig redovisning i grupp

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

(TE04) Tentamen i socialpsykologi

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Vetenskapsteori och statistik, 7,5 hp

Allwood, C-M & Erikson, M. G. (2017). *Grundläggande vetenskapsteori för psykologi och andra beteendevetenskaper*. 2dra uppl. Lund: Studentlitteratur. (217 s.)

Borg, E. & Westerlund, J. (2021). *Statistik för beteendevetare. Faktabok*. 4de uppl. Stockholm: Liber AB (valda kapitel 202 s.)

Wahlgren, L. (2013). *SPSS steg för steg*. 3dje uppl. Lund: Studentlitteratur (198 s.)

Delkurs 2: Psykobiologi och kognition, 7,5 hp

Reisberg, D. (2018). *Cognition. Exploring the science of the mind*. 7th ed. International Student Edition. New York/London: W.W. Norton & Company. (744 s.)

Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp

Erikson, E. (2004). *Den fullbordade livscykeln*. 3dje uppl. Stockholm: Natur och kultur. (157 s.)

Friedman, H. S. & Schustack, M. W. (2013). *Personality: Classic theories and modern research*. 5th ed. New International Edition. Boston: Pearson, Allyn and Bacon. (576 s.)

Hwang, P. & Nilsson, B. (2019). *Utvecklingspsykologi*. 4de uppl. Stockholm: Natur och Kultur. (420 s.)

Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp

Hewstone, M., Stroebe, W. & Jonas, K. (2020). *An introduction to social psychology*. 7th ed. Oxford: Wiley (845 s.)

Ytterligare artiklar tillkommer enligt lärares anvisningar (200 s.)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.