



Skapa lärmiljöer i ämnesöverskridande arbete i förskola, förskoleklass och fritidshem

Create Learning Environments in Cross-Disciplinary Work in Pre-School, Reception Class, and School Leisure-Time Centres

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CSFRK0

Version: 3.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2021-03-09

Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G1N)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Dessutom krävs 1 års arbetslivserfarenhet från förskola, förskoleklass eller fritidshem.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens huvudsakliga syfte är att ge fördjupade kunskaper om ämnesöverskridande arbete där digitala verktyg, estetik, naturvetenskap, hållbar utveckling, matematik och språk och kommunikation ingår i läroprocesserna och där lärmiljöerna är viktiga. Teori och praktik vävs samman i ett utforskande arbets- och förhållningssätt som genomsyras av hållbart lärande, lärandeteorier och där en pedagogisk dokumentation vävs in i arbetet.

Studenterna ges möjlighet att utifrån ett eget praktiskt förändrings- och processarbete diskutera och reflektera över frågor rörande ämnesöverskridande arbete och lärmiljö där estetik och teknik är viktiga för genomförandet. Kursen bygger på utforskande av den egna verksamhetens miljö och material, som studeras både ur ett barnperspektiv och ett metaperspektiv på studentens eget lärande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för vetenskapliga teorier och forskning kopplat till ämnesöverskridande arbete och lärande

2. Färdighet och förmåga

2.1 Genomföra ett praktiskt förändringsarbete där lärmiljöer och didaktik är centrala

2.2 Tillämpa och analysera pedagogisk dokumentation och följa läroprocesser med stöd i lärandeteorier

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt granska och analysera begrepp och teorier med relevans för kursens innehåll och den egna yrkesrollen.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshoppar
- seminarier
- webinarier

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE01) Inlämning/Redovisning

Individuell skriftlig inlämning, och muntlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2 och 3.1

Antal högskolepoäng: 7,5

Betygsskala: Underkänd och Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Amhag, Lisbeth, Kupferberg, Feiwei & Leijon, Marie (red.) (2013). Medierat lärande och pedagogisk mångfald. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (s.15-70, s.128-146) (75 s.)

Bendroth Karlsson, Marie (2018). Skapande verksamhet i förskolan: kreativt arbete med analoga och digitala redskap. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur (192 s.)

Dubois, Françoise, Göthson, Harold & Söderholm, Ingela (2019). Delaktighet: reflekterande undervisningspraktik i förskola och skola. Första upplagan Stockholm: Liber (Del 4, s.101-142) (42 s.)

Illeris, Knud (2015). Lärande. 3., [uppdaterade] uppl. Lund: Studentlitteratur (s.41-73) (33 s.)

Odegard, Nina (2015). Återbruk som kreativ kraft. Stockholm: Lärarförlaget (s.35-49, s.85-101, s.115-169) (87 s.)

Åberg, Ann & Lenz Taguchi, Hillevi (2018). Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete. Andra upplagan Stockholm: Liber (152 s.)

Vetenskapliga artiklar på max 100 sidor kan tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt