



Språk och kognition Language and Cognition

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CSOK00

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2024-02-06

Gäller från: VT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G1N)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen ger introducerande kunskaper avseende kognitionsvetenskap som ämne inom det allmänna utbildningsområdet och hur kognition hänger samman med språk och perception. Utifrån ett holistiskt perspektiv diskuteras samtliga utvecklingsområden hos barn och ungdomar i förskolan och skolan, som kognition, perception, motorik, empati och emotionell utveckling. Även de olika sinnessystemens betydelse för utvecklingen behandlas. Som ett led i den utbildningsvetenskapliga kärnan diskuteras språkvetenskapliga begrepp som ligger till grund för barns språkutveckling tillsammans med så kallade prediktorer för språkutveckling. Kursen syftar också till att studenten ska få introducerande kunskaper om hur språket finns manifesterat i vår mänskliga hjärna och hur ordigenkänningsprocessen fungerar.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för grundläggande språkvetenskapliga begrepp

1.2 Redogöra för språklig och kognitiv utveckling hos barn

1.3 Redogöra för centrala begrepp avseende lärandeteorier

1.4 Redogöra för prediktorer för språkutveckling

2. Färdighet och förmåga

2.1 Visa förståelse för sambandet mellan kognition, språk och sinnessystem

2.2 Tillämpa kunskap om samband mellan sinnessystemen och språk

Undervisningsformer

- Föreläsningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen kognition och språk

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1 och 2.2

Högskolepoäng: 7,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Individuell skriftlig tentamen (TE01)

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nordgren, Pia (2021 eller senare). *Språk i sikte. Barns interaktionsutveckling i relation till perception och kognition*. Lund: Studentlitteratur

Ytterligare litteratur kan tillkomma enligt lärares anvisningar (max 400 s)

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.