



## Examensarbete II: Att utforska svenska som andraspråksämnets didaktik för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9

### Degree Project in Educational Work with an Orientation to Swedish as a Second Language Didactics

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** CSV298

**Version:** 4.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-10-13

**Gäller från:** HT 2021

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Pedagogiskt arbete (A1E), Svenska som andraspråk (A1E)

**Utbildningsområde:** Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%

**Ämnesgrupp:** Pedagogik

**Förkunskapskrav:** Godkänt resultat i kurserna Svenska med didaktisk inriktning för ämneslärare med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9, I, Svenska med didaktisk inriktning för ämneslärare med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9, II, Engelska med didaktisk inriktning för ämneslärare med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9, I och Svenska som andraspråk med didaktisk inriktning för ämneslärare med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9, I. Därutöver krävs godkänt resultat från Utbildningsvetenskaplig kärna 1, 2 och 3, Examensarbete 1 samt all VFU i tidigare terminer inom ramen för Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen är uppbyggd kring ett eget vetenskapligt arbete med utgångspunkt i undervisningsämnet svenska som andraspråk. Studenten förväntas kunna bidra till kunskapsutveckling för den kommande undervisningspraktiken och till forskningsanknuten ämnesdidaktisk problematik.

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna, med avseende på,

#### 1. Kunskap och förståelse

1.1 Uppvisa aktuell kunskap om valt forskningsområde

#### 2. Färdighet och förmåga

2.1 Söka och samla forskning med relevans för den egna studien

2.2 Formulera en svenska som andraspråksdidaktisk problemställning utifrån en fördjupad insikt i områdets aktuella forskning och med relevans för grundskolans verksamhet

2.3 Välja och tillämpa relevant vetenskaplig metod i förhållande till studiens kunskapsobjekt och med hänsyn tagen till etiska aspekter

2.4 Självständigt bearbeta och analysera insamlad data i enlighet med vetenskapliga principer,

2.5 Framställa ett sammanhängande och fokuserat arbete med väl underbyggda argument

2.6 Skriva enligt en vedertagen vetenskaplig skriftspråksnorm och med vetenskapens krav på formalia

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Värdera och kritiskt hantera relevant forskning

3.2 Bedöma värdet av den egna studiens resultat ställt dels i relation till det aktuella forskningsläget inom ämnesområdet; dels i relation till den kommande rollen som lärare och professionens krav på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

3.3 Genom opponering kritiskt granska ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- handledning

Examensarbetet skrivs individuellt med stöd av handledare. Undervisning och handledning kan bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### (RE01) Vetenskapligt arbete

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 15,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

## Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp.