



Examensarbete I: Att utforska svenskämnets didaktik för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9

Degree Project I: Investigation in Educational Practice

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: CSVE75

Version: 6.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-10-13

Gäller från: HT 2021

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1E), Svenska (A1E)

Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i kurserna Svenska med didaktisk inriktning för ämneslärare med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9, I och Svenska med didaktisk inriktning för ämneslärare med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9, II. Därutöver krävs godkänt resultat från Utbildningsvetenskaplig kärna 1 och 2 samt från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring skrivande av ett vetenskapligt arbete med utgångspunkt i etablerade forskningsområden inom ramen för svenskämnet och har en kvantitativ inriktning. Studenten förväntas kunna bidra till kunskapsutveckling för den kommande undervisningspraktiken och till forskningsanknuten ämnesdidaktisk problematik.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 uppvisa aktuell kunskap om valt forskningsområde,

2. Färdighet och förmåga

2.1 söka och samla forskning med relevans för den egna studien

2.2 formulera en svenskämnesdidaktisk problemställning utifrån en fördjupad insikt i områdets aktuella forskning och med relevans för verksamhet i svenskämnet för årskurs 7-9

2.3 tillämpa relevant kvantitativ, vetenskaplig metod i förhållande till studiens kunskapsobjekt och med hänsyn tagen till etiska aspekter

2.4 bearbeta och analysera insamlad data i enlighet med vetenskapliga principer

2.5 framställa ett sammanhängande och fokuserat arbete med väl underbyggda argument

2.6 skriva enligt en vedertagen vetenskaplig skriftspråksnorm och med vetenskapens krav på formalia

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera och kritiskt hantera relevant forskning

3.2 bedöma värdet av den egna studiens resultat ställt dels i relation till det aktuella forskningsläget inom ämnesområdet; både i relation till den kommande rollen som lärare och till professionens krav på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

3.3 genom opponering kritiskt granska ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar

- seminarier
- handledning

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs i första hand parvis med stöd av handledare. Undervisning och handledning kan bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom att studenten försvarar sin genomförda studie. Utöver detta granskar studenten kritiskt en annan students/studentpars studie.

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE01) Vetenskapligt arbete

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 15,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Brinkkjær, Ulf & Høyen, Marianne (2013). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (127 s)

Christoffersen, Line & Johannessen, Asbjørn (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (203 s)

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2018). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. 3., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur (482 s)

Fekjær, Silje Bringsrud (2016). *Att tolka och förstå statistik*. 1. uppl. Malmö: Gleerup (96 s)

Wahlgren, Lars (2012). *SPSS steg för steg*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur (198 s)

Övrig litteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte tillsammans med handledare. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas.

Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp.