



Undervisning i förskola

Teaching in preschool

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CUFÖ00

Version: 3.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2019-03-14

Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2F), Pedagogik (G2F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Förskolläraryrket, lärar eller fritidspedagogexamen.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på undervisning och utbildning i förskollärares praktik. I kursen ingår att utifrån aktuell forskning och teoretiska perspektiv problematisera undervisning både som en målstyrd process och vid spontana lärtillfällen i förskolan. Begreppet undervisning sätts i relation till utbildning och lärande med utgångspunkt i skollag och läroplan. Studenterna ges möjlighet att utifrån ett eget förändrings- och processarbete diskutera och reflektera över frågor rörande undervisning, utbildning, lärande och didaktik utifrån olika områden så som lek, omsorg, estetik, digitalisering och andra specifika ämnesområden. Fokus vilar på föreläsningar, litteraturseminarium och diskussioner.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för och förhålla sig till begreppen utbildning, undervisning och lärande samt relationen dem emellan.

1.2 Problematisera undervisningsbegreppet utifrån forskning, styrdokument samt förskolans praktik.

2. Färdighet och förmåga

2.1 Ge exempel på och argumentera för hur förskollärare kan undervisa och analysera undervisning i planerade och spontant uppkomna situationer i förskolans praktik.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt granska och analysera vetenskaplig text med relevans för kursens innehåll och den egna yrkesrollen.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- webinarier

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN01) Examination

Individuell skriftlig inlämning och muntlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1 och 3.1

Antal högskolepoäng: 7,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bendroth Karlsson, Marie (2018). *Skapande verksamhet i förskolan: kreativt arbete med analoga och digitala redskap*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur (192 s)

Doverborg, Elisabet, Pramling, Niklas & Pramling Samuelsson, Ingrid (2013). *Att undervisa barn i förskolan*. 1. uppl. Stockholm: Liber (108 s)

Eidevald, Christian & Engdahl, Ingrid (2018) *Barn-forskning om barn og barndom i Norden*. Norsk senter for barneforskning; Institutt for pedagogikk og livslang læring, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. ISSN 2535-5449 (valda delar, ca 20 s)

Eidevald, Christian & Engdahl, Ingrid (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan: omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Första upplagan Stockholm: Liber, s 16-77, 116-176, (71 s)

Förskolans pedagogiska uppdrag [Elektronisk resurs]. (2016). Tillgänglig på Internet: <http://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/forskolans-pedagogiska-uppdrag1/> (34 s)

Förskolans kvalitet och måluppfyllelse [Elektronisk resurs]. (2018). Skolinspektionen Tillgänglig på Internet: <http://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Rapport-till-regeringen/Redovisning-av-regeringsuppdrag/forskolans-kvalitet-och-maluppfyllelse2/> (48 s)

Läroplan för förskolan, Lpfö 18 [Elektronisk resurs]. (2018). Skolverket (20 s)

Jonsson, A., Williams, P. & Pramling Samuelsson, I. (2017). Undervisningsbegreppet och dess innebörder uttryckta av förskolans lärare. *Forskning om Undervisning och lärande* 5(1) s 90-109. Hämtad http://www.forskul.se/tidskrift/nummer18/undervisningsbegreppet_och_dess_inneboder_uttryckta_av_forskolans_larare (106 s)

Källhage, Sofie & Malm, Josefin (2018). *Uppdrag undervisning*. Första upplagan Stockholm: Gothia fortbildning (s 40-91), (51 s)

Pihlgren, Ann S (2017) *Undervisning i förskolan : att skapa lärande undervisningsmiljöer* / Första utgåvan Stockholm : Natur & Kultur (s 20-54, 68-132), (64 s)

Rubinstein Reich, Lena, Tallberg Broman, Ingegerd & Vallberg Roth, Ann-Christine (2017). *Professionell yrkesutövning i förskola: kontinuitet och förändring*. Upplaga 1:1 Lund: Studentlitteratur (s 149-212) (63 s)

Sheridan, Sonja & Williams, Pia (red.) (2018). *Undervisning i förskolan: en kunskapsöversikt*. Stockholm: Skolverket (112 s)

Thörner, Agneta (2017). *"Vi kan inte bara utgå från barnens intresse": pedagogers guidning av barns intressen i förhållande till förskolans målstyrning*. Licentiatavhandling Borås/Göteborg :Högskolan i Borås/Göteborgs universitet, 2017 (23-64, 109-184), (116 s)

Vallberg Roth, Ann-Christine, Holmberg, Ylva, Palla, Linda, Stensson, Catrin & Tallberg Broman, Ingegerd *Undervisning och sambedömning i förskola. [Elektronisk resurs] : förskollärares och chefers skriftliga beskrivningar år 2016*. Malmö: Malmö universitet. Tillgänglig på Internet: <http://muep.mau.se/handle/2043/24496> (s 12-18, 36-128), (98 s)

Tillkommer digital litteratur, kopierat material och artiklar med aktuell forskning (ca 200 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående.