HÖGSKOLAN I BORÅS

Utbildningsvetenskaplig kärna för pedagogiskt verksamma: Hållbar utveckling och intersektionalitet

Core of Educational Science for Students with Professional Experience: Sustainable Development and Intersectionality

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: CUVB53
Revision: 2.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2024-03-05
Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G1F)
Utbildningsområde: Undervisning 73%, Verksamhetsförlagd utbildning 27%
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna I för pedagogiskt verksamma i förskolan, 30 hp samt godkänt resultat från all AFU i tidigare terminer inom ramen för Förskollärarutbildning för pedagogiskt verksamma, 210 hp
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen presenteras och diskuteras hur perspektiv på sociala kategorier som klass, etnicitet, kön och intersektionalitet, kan användas för analys i det pedagogiska arbetet. Kursrelevanta teoretiska begrepp diskuteras och fördjupas genom att studenten exemplifierar dessa utifrån egna yrkeserfarenheter för att få en vidare förståelse för barns skiftande sociala situation. Inom ramen för kursen, utvecklas förmågan att diskutera barns sexualitet, könsidentiteter och samtycke samt förebyggande arbete mot, och upptäckande av sexuella övergrepp. Hållbar utveckling utifrån ekologiska, sociala och ekonomiska dimensioner problematiseras i relation till såväl pedagogiska val, jämlikhet och jämställdhet som barns lärande, identitet och livsmöjligheter. För kursinnehållet lämpliga databaser används för sökning av relevanta vetenskapliga artiklar, vilka därefter granskas och värderas i relation till resultat och betydelse för professionens möjlighet att bidra till en hållbar utveckling. I kursen ingår 2 veckors AFU.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 exemplifiera och problematisera olika aspekter av jämlikhet och jämställdhet utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala dimensioner av hållbar utveckling

2. Färdighet och förmåga
2.1 att analysera yrkeserfarenheter med hjälp av teoretiska begrepp om hur sociala kategorier som klass, etnicitet och kön, både enskilt och ur ett intersektionalitetsperspektiv, kan påverka barns identitet och livsmöjligheter
2.2 att kommunicera, diskutera och reflektera kring frågor som rör barns sexualitet och olika könsidentiteter samt hur sexuella övergrepp kan förebyggas och upptäckas
2.3 söka och lokalisera vetenskapliga artiklar med relevans för det valda området
2.4 självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i förskolan så att ett inkluderande förhållningssätt och en yrkesetisk medvetenhet genomsyrar undervisningen
2.5 inta ett aktivt och professionellt bemötande av barn i både planerade och oplanerade undervisningssituationer

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 motivera pedagogiska val för att skapa en jämlik och jämställd undervisning med särskilt fokus på klass, kön, etnicitet,

könstillhörighet och sexuell identitet
3.2 värdera resultat i vetenskapliga artiklar och dessas relevans för kommande yrkesroll
3.3 analysera och kritiskt granska förskollärarens samhällsuppdrag

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops/laborationer
- seminarier
- arbetsplatsförlagd utbildning
- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Klass, etnicitet och köns relation till social hållbarhet
Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
Övrigt: Seminarium (SE01)

Sexualitet, relationer och samtycke
Lärandemål: 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
Övrigt: Seminarium (SE02)

Redovisning av vetenskaplig artikel
Lärandemål: 2.3, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
Övrigt: Redovisning i grupp (RE01)

Hållbar utvecklig - den ekologiska dimensionen
Lärandemål: 1.1
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
Övrigt: Seminarium (SE03)

Hållbar utveckling - den sociala dimensionen
Lärandemål: 1.1
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
Övrigt: Seminarium (SE04)

AFU
Lärandemål: 2.4, 2.5, 3.1
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
Övrigt: Arbetsplatsförlagd utbildning med skriftlig inlämning (NÄ01)

Vid omexamination kan examinator besluta om annan examinationsform.

Den sammanhängande verksamhetsförlagda utbildningen, VFU, är en examination där 100% närvaro gäller. VFU måste avslutas inom terminen den påbörjas, om inte examinator finner särskilda skäl för annat beslut. VFU som inte avslutas inom samma termin bedöms som underkänd. Bedömning av VFU sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär och utförs av examinator vid Högskolan i Borås. Det maximala antalet examinationstillfällen för VFU är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att VFU bedöms som underkänd och att ett examinationstillfälle är förbrukat. Om en student på eget initiativ avbryter VFU, leder avbrottet till att VFU bedöms som underkänd och att ett examinationstillfälle är

förbrukat. Vid underkänd VFU erbjuds studenten en ny VFU (om-VFU) i samband med nästa kurstillfälle, såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturen består av vetenskapliga artiklar, rapporter och informationsfilmer. Dessa läggs ut på lärplattform till kursstart (max 1000 sidor). Utöver detta tillkommer max 300 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Förskollärarutbildning för pedagogiskt verksamma, 210 högskolepoäng.