HÖGSKOLAN I BORÅS

Utbildningsvetenskaplig kärna 2.3: Ledarskap, utvecklingsarbete och konflikthantering

Core of Educational Science 2.3: Leadership, school development and conflict management

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: CUVK59
Revision: 5.2
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogiskt arbete 2025-12-11
Gäller från: VT 2026

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Kursen har inget huvudområde (GXX)
Utbildningsområde: Undervisning 80%, Verksamhetsförlagd utbildning 20%
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i Utbildningsvetenskaplig kärna I (T1), Barnet och förskolan - förskoledidaktiska aspekter (T2) samt godkänt resultat på all VFU från tidigare terminer inom ramen för Förskollärarutbildning, 210 hp.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar förskollärarens professionella uppdrag utifrån ett struktur- och aktörsperspektiv med fokus på ledarskap, kollegialt lärande och systematiskt utvecklings- och kvalitetsarbete. Konflikthantering studeras både utifrån konkreta arbetsmetoder och utifrån ett socialt hållbart perspektiv. Diskriminering, likabehandlingsarbete, trakasserier och kränkande behandling berörs, liksom metoder för att motverka dessa fenomen. Samverkan med vårdnadshavare, utifrån olika perspektiv och aspekter berörs i kursen. I kursen ingår även verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 Redovisa och problematisera innehåll i, samt metoder för kvalitetssäkring
1.2 Redogöra för etiska, och juridiska aspekter gällande samverkan med vårdnadshavare
1.3 Visa förståelse för betydelsen av ett professionellt bemötande och förhållningssätt
1.4 Visa insikt i verksamheters utvecklings- och kvalitetsarbete

2. Färdighet och förmåga
2.1.Redogöra för, jämföra och tillämpa konflikthanteringsmodeller
2.2 Konkretisera och analysera vad ledarskap innebär i förskolan
2.3 Visa förmåga att inta ett aktivt och professionellt bemötande av kollegor, samt barn i både planerade och oplanerade undervisningssituationer

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Beskriva, förklara samt reflektera över begreppen diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, samt redogöra för och värdera olika metoder för att motverka dessa fenomen

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Samverkan med vårdnadshavare
Lärandemål: 1.3, 3.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
Övrigt: Redovisning i grupp (RE0A)

VFU
Lärandemål: 1.4, 2.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
Övrigt: Praktiskt genomförande samt obligatorisk närvaro vid verksamhetsförlagd utbildning (VU01))

Ledarskap och utvecklingsarbete
Lärandemål: 1.1, 2.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
Övrigt: Redovisning i grupp (RE02)

Konflikthantering
Lärandemål: 2.1
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd
Övrigt: Tentamen (TEN1)

Vid omexamination kan examinator besluta om annan examinationsform.

Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på tentamen *Konflikthantering*

Den sammanhängande VFU-perioden är en examination där 100% närvaro gäller. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell utvecklingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Friberg, Birgitta & Hakvoort, Ilse (red.) (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups, (296 s)

Håkansson, Jan (2025). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: Strategier och metoder.* Lund: Studentlitteratur (232 s)

Svaleryd, Kajsa & Hjertson, Moa (2022). *Likabehandling i förskola & skola*. Tredje upplagan. Stockholm: Liber (249 s)

Ytterligare litteratur och vetenskapliga artiklar kan tillkomma enligt lärares anvisningar (max 450 s)

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Förskollärarutbildning, 210 högskolepoäng.