HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete för kandidat i polisiärt arbete med inriktning mot brottsutredning

Thesis for Bachelor´s Degree in Police Work with a Specialisation in Criminal Investigation

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: D1EKB1
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-09-27
Gäller från: VT 2024

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Polisiärt arbete (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Övrigt inom samhällsvetenskap
Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen på Kandidatprogrammet i polisiärt arbete med inriktning mot brottsutredning vid Högskolan i Borås samt att den studerande har klarat 30 högskolepoäng på programmet, varav 2,5 högskolepoäng från kursen Vetenskapliga metoder, momentet Skriftlig individuell inlämningsuppgift – problemformulering.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Under handledning får studenten planera, genomföra och presentera ett vetenskapligt arbete omfattande 15 högskolepoäng. Studenten utvecklar sin förmåga till självständig vetenskaplig analys och ges möjlighet att fördjupa sig inom ett polisiärt relevant område med koppling till brottsutredning. Uppsatsen presenteras på ett seminarium där uppsatsen blir föremål för opposition av andra studenter.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för och visa fördjupad kunskap och förståelse för det ämnesområde som uppsatsen behandlar,
1.2 visa kunskap och förståelse för vetenskapliga metoder av relevans för polisiär forskning och det egna arbetet.

2. Färdighet och förmåga
2.1 självständigt identifiera, formulera, avgränsa och genomföra ett vetenskapligt arbete av relevans för polisärt arbete med koppling till brottsutredning,
2.2 presentera tidigare forskning och tillämpa relevant teori,
2.3 välja ut och tillämpa lämpliga forskningsmetoder för att uppnå syftet med arbetet,
2.4 visa prov på självständighet i genomförandet av den vetenskapliga undersökningens olika moment och argumentera för val och ställningstaganden,
2.5 presentera och försvara det egna arbetet skriftligt och muntligt i enlighet med god akademisk standard,
2.6 opponera på en uppsats skriftligt och muntligt i enlighet med god akademisk standard.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera styrkor och svagheter i den egna uppsatsen och ta ställning till framtida kunskapsbehov,
3.2 reflektera kring etiska aspekter av vetenskapliga undersökningar, särskilt i relation till det egna arbetet,
3.3 visa ett kritiskt förhållningssätt och vetenskaplig medvetenhet vid granskning och opposition av en uppsats,
3.4 reflektera över hur forskning inom polisiärt arbete kan bidra till hållbar utveckling, särskilt i relation till det egna arbetet.

Undervisningsformer

Studierna under kursen bygger i mycket hög grad på självständigt arbete. Uppsatsen genomförs som utgångspunkt i par om två studenter. För varje uppsats erbjuds individuell handledning och/eller grupphandledning under kursens gång. Handledare utses av kursansvarig eller den till vilken kursansvariga har delegerat ansvaret att utse handledare.

Handledaren har till uppgift att vägleda de studerande och diskutera uppkommande problem under arbetets fortskridande. Studenterna ska, i linje med de instruktioner som handledaren ger, skriftligt rapportera till handledaren hur arbetet fortskrider. Det är särskilt viktigt att studenterna i dessa rapporter redovisar sjukdom och liknande oförutsedda händelser som på ett betydande sätt påverkat arbetet.

Begränsad tid för handledning
Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för akademin att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har gått åt.

Handledning sker som utgångspunkt på distans.

Planeringsrapport
Så snart handledare och studenterna är överens om ämnesval och preliminärt tillvägagångssätt ska studenten upprätta en planeringsrapport på en särskild blankett. Planeringsrapporten ska innehålla bakgrund/problembeskrivning, preliminärt syfte och mål, ev. avgränsningar och metodval. Handledare och kursansvarig ska tillsammans godkänna planeringsrapporten. Planeringsrapporten ska senast vid det datum som bestäms av kursansvarig laddas upp på lärplattformen (Canvas) i enlighet med närmare utformade anvisningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Examensarbete med tillhörande seminarium samt opponentskap
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 15
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Examinationen sker i två steg. Först i form av ett seminarium där uppsatsen presenteras och blir föremål för opposition. Försvar och opposition är obligatoriska moment. I nästa steg görs en bedömning av den slutgiltigt inlämnade uppsatsen av en särskilt utsedd examinator.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på examinationsmomentet. För betyget Väl godkänt krävs betyget Väl godkänt på examinationsmomentet.

Varje examination ska erbjudas vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år om inte något annat framkommer av kursplanen. Detta gäller även på kurser som upphör. Som huvudregel har studenten rätt att genomgå obegränsat antal omprov på en kurs, så länge kursen ges.

Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Becker, H.S (2008). *Tricks of the Trade. Yrkesknep för samhällsvetare*. Liber AB. 246 sidor.

Bryman, A., & Nilsson, B. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder.* Upplaga 3. Liber. 877 sidor.

Lundälv, Jörgen (2019). *Uppsatskalendern: din handbok till att skriva en lyckad uppsats*. Första upplagan Stockholm: Sanoma utbildning. 150 sidor.

Språkrådet. (2017). *Svenska skrivregler*. (4:e uppl.). Liber. 224 sidor.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. 84 sidor.

Övrig litteratur bestäms i samråd med handledaren. Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll