HÖGSKOLAN I BORÅS

Bevisföring i brottmål
Evidence evaluation
15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: D1KBB1
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-06-22
Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Polisiärt arbete (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Övrigt inom samhällsvetenskap
Förkunskapskrav: Polisutbildning omfattande 120 hp varav minst 60 hp inom huvudområdet polisiärt arbete och godkänd aspiranttjänstgöring vid Polismyndigheten.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Studenten ska tillägna sig kunskaper om brottsutredarens uppdrag, hur ett åtal byggs upp och domstolens prövning och värdering av bevisningen. Dialogen mellan åklagare och utredare avseende processföring utgör en viktig del av kursen, där studenten får förståelse för betydelsen att tidigt i förundersökningen identifiera alternativa händelseförlopp och rimliga tvivel. Under kursen fördjupas även kunskaperna i de processrättsliga regler som styr polisens tvångsåtgärder samt brottsbalkens regler kring subjektiva rekvisit, ansvarsfrihetsgrunder och straffvärdesbedömningen.

Kursen presenterar en systematik för att gå igenom brottsutredningar från initiala utredningsåtgärder och vidare genom förundersökningsprocessen med syftet att kunna granska, följa upp och värdera olika typer av brottsutredningar. Den nationella och internationella kunskapsbasen för en rättssäker och effektiv brottsutredning studeras.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 förklara åklagarens roll och den svenska domstolsprocessen samt vad som kan utgöra bevis i svensk domstol,
1.2 redogöra övergripande för bevisvärdering i domstol och de begrepp som förekommer i samband med detta,
1.3 redogöra för lagstiftning avseende straffprocessuella tvångsåtgärder och deras betydelse för bevissäkringen,
1.4 redogöra för vad som påverkar straffvärdesbedömning och vad detta innebär för utredarens uppdrag under förundersökningen,
1.5 redogöra för innebörden av ärendeanalys och genomtänkt processföring samt metoder att systematisera bevis.

2. Färdighet och förmåga
2.1 metodiskt planera, genomföra och strukturera bevisningen under förundersökningen,
2.2 visa förmåga att använda digitala verktyg för presentation av utredningsmaterial,
2.3 sammanställa och presentera utredningsmaterialet på ett pedagogiskt och begriplig sätt med stöd av modern teknik,
2.4 analysera rättsfall med fokus på bevisvärdering,
2.5 lämna förslag på relevanta utredningsåtgärder i förhållande till perspektiv på bevisvärdering,
2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera innebörden av till exempel sakkunnigutlåtande, förhörsutsagor, forensiska utlåtande och IT-forensisk bevisning och dess konsekvenser för utredningen,

3.2 systematiskt följa upp, kritiskt granska och värdera brottsutredningar utifrån olika perspektiv,
3.3 utvärdera och reflektera över polisens utredningsmetoder och utredarens objektiva roll.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminarier
- Tillämpade övningar i digitala system och program
- Rättegångsbesök

För distans:
Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Högskolepoäng: 5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Seminarium 1
Lärandemål: 2.4
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2
Lärandemål: 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala:Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift 1
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift 2
Lärandemål: 2.5, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget godkänd på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl godkänd krävs minst betyget Godkänd på examinationsmomenten Seminarium 1, Seminarium 2, Inlämningsuppgift 1, Inlämningsuppgift 2 samt betyget Väl godkänd på examinationsmomentet Tentamen.

Varje examination ska erbjudas vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år om inte något annat framkommer av kursplanen. Detta gäller även på kurser som upphör.
Som huvudregel har studenten rätt att genomgå obegränsat antal omprov på en kurs, så länge kursen ges.

Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig.
Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Bärgman, O & Danielsson, S. (2019). *Förundersökning i brottmål*. Upplaga 6. Stockholm: Bruun Juridik. 284 sidor.

Dükler, H. (2020). *På osannolika skäl*. Stockholm: Bokförlaget Polaris. 291 sidor.

Granhag, PA., Strömwall, L., Ask, K. & Landström, S. (2021). *Handbok I rättspsykologi.* Upplaga 2. Stockholm: Liber förlag. 484 sidor (Under kursen behandlas kapitel 19-24).

Holmgård, L. (2019). *Bevisning i brottmål*. Stockholm: Nordstedts Juridik AB. 547 sidor.

Westerlund, G. (2022). *Straffprocessuella tvångsmedel.* Upplaga 7. Stockholm: Bruun Juridik. 260 sidor.

Aktuell lagtext och andra styrdokument, statistiska underlag, vetenskapliga artiklar, rättsfall samt arbetsmaterial och metodstöd tillkommer (ca 300 s).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll