



## Förhör i brottsutredningar

### Investigative interviews in criminal investigations

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** D1KFB2

**Revision:** 1.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-11-23

**Gäller från:** VT 2023

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Polisiärt arbete (G2F)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Övrigt inom samhällsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Polisutbildning omfattande 120 hp varav minst 60 hp inom huvudområdet polisiärt arbete och godkänd aspirantjänstgöring vid Polismyndigheten.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

## Innehåll

Kursen syftar till att öka förutsättningarna för att förhör som hålls med vittnen, målsägande och misstänkta görs med god kvalitet och utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Studenterna introduceras till aktuell forskning och vetenskapliga teorier av relevans för polisförhör i brottsutredning. Här ingår grundläggande kunskaper inom utredningspsykologi, minnespsykologi och vittnespsykologi, samt fördjupad kunskap om förhörsmetodik med vittnen, målsäganden och misstänkta. Kursens teoretiska delar varvas med praktiska övningar i att tillämpa evidensbaserad förhörsmetodik. Fokus riktas även mot etiska, praktiska och psykologiska dilemman som kan uppstå i samband med förhör i brottsutredningar.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 redogöra för aktuell forskning om förhörsmetoder med vittnen, målsägande och misstänkta,
- 1.2 redogöra för olika psykologiska faktorer som kan påverka kvaliteten i förhör.

### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 planera och genomföra förhör med evidensbaserade förhörsmetoder,
- 2.2 analysera kvaliteten i förhör utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig, källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 reflektera kring etiska, praktiska och psykologiska dilemman som kan uppstå i samband med förhör,
- 3.2 reflektera kring sin egen förmåga och fortsatta utveckling i att hålla förhör.

## Undervisningsformer

Kursen bedrivs genom distansundervisning.

Undervisningen i kursen består av

- Inspelade föreläsningar
- Workshops
- Seminarier

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma digitala kursträffar med praktiska övningar. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

#### *Seminarium 1 – Förhör med vittne och målsägande*

Lärandemål: 2.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

#### *Seminarium 2 – Förhör med misstänkt*

Lärandemål: 2.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

#### *Skriftlig individuell inlämningsuppgift – förhör analys och dilemman i förhör*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### *Muntlig redovisning av skriftlig individuell inlämningsuppgift*

Lärandemål: 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl godkänd krävs betyget Godkänd på examinationsmomenten Seminarium 1 – Förhör med vittne och målsägande, Seminarium 2 – Förhör med misstänkt, Muntlig redovisning av skriftlig individuell inlämningsuppgift samt betyget Väl godkänd på Skriftlig individuell inlämningsuppgift – Förhör analys och dilemman i förhör.

Varje examination ska erbjudas vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år om inte något annat framkommer av kursplanen. Detta gäller även på kurser som upphör. Som huvudregel har studenten rätt att genomgå obegränsat antal omprov på en kurs, så länge kursen ges.

Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor. Vid kursstart gäller senaste upplagan.

Blomberg, G., & Wolrath-Söderberg, M. (2019). *Dilemman i förhörledarrollen*. Huddinge: Södertörns högskola. 62 sidor.

Granhag, PA., Strömwall, L., Ask, K. & Landström, S. (2021). *Handbok I rättspsykologi*. Upplaga 2. Stockholm: Liber förlag. 484 sidor.

Oxburg, G., Myklebust, T., Fallon, M., & Hartwig, M. (2022). *Interviewing and interrogation: A review of research and practice since World War II*. Brussels: Torkel Opsahl Academic E-Publisher. [E-bok]. (Utvalda kapitel).

Därutöver tillkommer aktuell lagtext och andra styrdokument, vetenskapliga artiklar, rättsfall och annat arbetsmaterial enligt anvisningar.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll