HÖGSKOLAN I BORÅS

Kriminologi ur ett kommunalt perspektiv
Criminology from a municipal perspective

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: D1KKP1
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2024-01-16
Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sociologi (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Kriminologi
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ges en grundläggande introduktion till kriminologisk teoribildning och systematiskt brottsförebyggande arbete. Framförallt utgår kursen från situationsbaserade teorier och åtgärder, vilka är tillämpbara i det kommunala brottsförebyggande arbetet. Kursen lyfter även fram och problematiserar den kommunala lagstiftning som ger förutsättningar för det brottsförebyggande arbetet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva och jämföra olika kriminologiska teorier och begrepp,
1.2 redogöra för lagstiftning som aktualiseras vid kommunalt brottsförebyggande arbete.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa kriminologiska analyser på enskilda brott eller serier av brott,
2.2 identifiera brottspreventiva förslag med utgångspunkt i kriminologisk teoribildning,
2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 problematisera för hur kriminologiska analyser kan variera med utgångspunkt i brottssituationen och det lokala sammanhanget,
3.2 värdera kring forskningens relevans för det brottsförebyggande arbetet.

Undervisningsformer

Undervisning i kursen genomförs i form av:

- inspelade föreläsningar
- seminarier

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell inlämningsuppgift 1: Teoretiska perspektiv
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell inlämningsuppgift 2: Kartläggning, lägesbild, orsaksanalys och åtgärdsförslag
Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momentet skriftlig inlämningsuppgift 2.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Engdahl, O. & Lindgren, S-Å. (2022). *Varför begår människor brott?* Studentlitteratur.

Relevant lagtext.

Thodelius, C. & Ceccato, V. (2022). *Kriminologiska perspektiv på situationsbaserad prevention.* Liber.

Wikström, P-O. (2023). *När brott blir ett acceptabelt handlingsalternativ. Stockholms Handelskammare*. [Nedladdningsbar från www.stockholmshandelskammare.se]

Därutöver kan artiklar, rapporter samt enstaka webbsidor från myndigheter tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Fristående kurs

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll