HÖGSKOLAN I BORÅS

Tillämpad brottsanalys
Applied crime analysis
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: D1KTB1
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-03-22
Gäller från: HT 2023

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Polisiärt arbete (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Övrigt inom samhällsvetenskap
Förkunskapskrav: Polisexamen omfattande 120 hp varav minst 60 hp inom huvudområdet polisiärt arbete.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen behandlar kriminologiska perspektiv på polisens brottsutredningar. Aktuell forskning om beslutsfattande i brott och platskriminologi introduceras. Fokus ligger på mönster i de fysiska och sociala miljöer där brott vanligtvis sker. Därtill behandlas regelöverträdarnas agerande i brottsakten, deras aktörskap i konkreta situationer. Syftet med kursen är att stärka det utredande arbetet med kunskap om relationer mellan brottskoncentrationer och enskilda brott. Även forskning om hur utredningsarbete kan integreras med problemorienterade och brottsförebyggande insatser behandlas.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva och jämföra olika teorier och begrepp om beslutsfattande i brott,
1.2 beskriva och jämföra olika perspektiv på platsens betydelse i brottssituationen.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa kriminologiska platsanalyser på enskilda brott eller serier av brott,
2.2 identifiera brottspreventiva förslag med utgångspunkt i ett problemorienterat polisarbete,
2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 argumentera för hur kriminologiska platsanalyser kan variera med utgångspunkt i brottssituationen,
3.2 reflektera kring forskningens relevans för det brottsutredande arbetet.

Undervisningsformer
Undervisningen i kursen består av:
- Föreläsningar
- Seminarier
- Workshops

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion,

samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig tentamen
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 7,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på examinationsmomentet. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på examinationsmomentet.

Varje examination ska erbjudas vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år om inte något annat framkommer av kursplanen. Detta gäller även på kurser som upphör.

Som huvudregel har studenten rätt att genomgå obegränsat antal omprov på en kurs, så länge kursen ges.

Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är skriven på svenska och engelska och består av:

Scott, Michael S. & Ronald V. Clarke (red.) (2020). *Problem-Oriented Policing. Successful Case Studie*s. Routledge.

Språkrådet (2018). *Svenska skrivregler*. Liber. Finns som E-bok.

Thodelius, Charlotta & Vania Ceccato (2022). *Kriminologiska perspektiv på situationsbaserad brottsprevention*. Liber.

Wortley, Richard & Michael Townsley (red.) (2016). *Environmental Criminology and Crime Analysis.* Second Edition. Routledge.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma. Max 300 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll