HÖGSKOLAN I BORÅS

Vetenskapliga metoder
Research methods
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: D1KVM1
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-03-22
Gäller från: HT 2023

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Polisiärt arbete (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Övrigt inom samhällsvetenskap
Förkunskapskrav: Polisexamen omfattande 120 hp varav minst 60 hp inom huvudområdet polisiärt arbete samt att kursen Vetenskaplighet och polisiärt arbete – en introduktion, är avslutad och godkänd
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
I kursens studeras vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska grundbegrepp. Vidare studeras kvantitativa och kvalitativa forskningsansatser, begrepp och metoder liksom informationssökning och informationshantering. Därutöver ingår kritisk granskning av vetenskaplig rapportering med tonvikt på studentens ansvar att värdera forskningsresultat samt initiera och delta i kunskapsbaserad utveckling av polisiärt arbete. För- och nackdelar med valet av design diskuteras med utgångspunkt från metodologiska, praktiska och etiska aspekter. Vidare ingår framskrivandet av en projektplan med tyngdpunkt på metod och genomförande, vilket är en förberedande övning inför skrivandet av en kandidatuppsats.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för vetenskapsteoretiska grunder, samt kunskapsteoretiska förutsättningar för de vanligaste använda forskningsmetoderna och teknikerna inom området,
1.2 redogöra för innehållet i forskningsprocessens olika faser i kvalitativ och kvantitativ forskning.

2. Färdighet och förmåga
2.1 självständigt utföra informationssökning för att identifiera ett område för kompetensutveckling i polisiärt arbete,
2.2 beskriva och analysera data med en för frågeställningen lämplig vetenskaplig metod,
2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1. värdera hur valet av metod präglar det vetenskapliga arbetet och hur detta möjliggör/begränsar de slutsatser som kan dras av en undersökning,
3.2. identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstagande enligt vedertagna forskningsetiska principer.

Undervisningsformer
Undervisningen i kursen består av:
- Föreläsningar
- Seminarier
- Tillämpade övningar (t.ex. datorövningar)
- Workshops

Föreläsningarna ges en översikt av kursens innehåll, orientering runt aktuella frågeställningar inom ämnesområdet och stöd för självstudier. Seminarier syftar till att stimulera och utveckla förmågan att argumentera för vetenskapliga ställningstaganden. Seminarier förutsätter aktivt deltagande från studentens sida, genom förberedande studier av kurslitteraturen.

För distans:
Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Skriftlig individuell inlämningsuppgift – problemformulering
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig individuell inlämningsuppgift – Projektplan
Lärandemål: 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momentet *Skriftlig individuell inlämningsuppgift – Projektplan*.

Varje examination ska erbjudas vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år om inte något annat framkommer av kursplanen. Detta gäller även på kurser som upphör. Som huvudregel har studenten rätt att genomgå obegränsat antal omprov på en kurs, så länge kursen ges.

Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig.
Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Becker, H.S (2008). *Tricks of the Trade. Yrkesknep för samhällsvetare*. Liber AB. 246 sidor

Bryman, A., & Nilsson, B. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Upplaga 3. Liber. 877 sidor.

Språkrådet. (2008). *Svenska skrivregler*. (3:e uppl.). Liber. 224 sidor.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. 84 sidor.

Därutöver tillkommer ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material om max 300 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.