



Vetenskaplighet och polisiärt arbete - en introduktion

Research Methods and Police Work- an Introduction

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: D1KVP2

Revision: 1.2

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-06-22

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Polisiärt arbete (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Övrigt inom samhällsvetenskap

Förkunskapskrav: Polisutbildning motsvarande 120 hp varav minst 60 hp inom huvudområdet polisiärt arbete och godkänd aspiranttjänstgöring vid Polismyndigheten.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Studenterna introduceras till ett kunskapsbaserat förhållningssätt där polisiärt arbete, särskilt brottsutredning betraktas i relation till vetenskap och beprövad erfarenhet. Fokus riktas mot hur ett vetenskapligt förhållningssätt är användbart i det polisiära arbetet, särskilt vid olika faser i en brottsutredning; från förstahandsåtgärder till förundersökningens bedrivande.

Under kursen behandlas tre teman.

Aktuell forskning och perspektiv på brottsutredning: Studenten ska tillägna sig kunskap om aktuell forskning och perspektiv på polisiärt arbete, särskilt brottsutredning. Fokus riktas bland annat mot de organisatoriska förutsättningarna att bedriva brottsutredningar och detta med avseende på ledningsstruktur, definierade uppgifter och praktiska dilemman i verksamheten. Även de utmaningar som ett föränderligt samhälle innebär med bland annat ökad rörlighet över nationsgränser, internet och teknologi för med sig för det polisiära arbetet adresseras.

Vetenskapsteoretiska grunder: Studenterna introduceras till vetenskapliga teorier och metoder med fokus på frågor om systematik och prövbarhet. Studenterna introduceras också till olika vetenskapliga discipliner såsom kriminologi, rättsvetenskap, beteendevetenskap och forensik.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för aktuell forskning och olika perspektiv på polisiärt arbete, särskilt i relation till brottsutredningens olika faser och i relation till polisens arbete i praktiken,
- 1.2 redogöra för ett urval av vetenskapliga teorier och metoder,
- 1.3 redogöra för den vetenskapliga kunskapens samhällsnytta.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 utföra informationssökningar inom det vetenskapliga området polisiärt arbete,
- 2.2 identifiera vetenskapliga perspektiv och metoder som skulle kunna användas i polisiära praktiker, särskilt brottsutredning,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över potential, svårigheter eller problem med tillämpning av vetenskaplig kunskap i polisiärt arbete,
3.2 reflektera och motivera varför vissa vetenskapliga perspektiv och metoder skulle kunna vara relevanta i polisiärt arbete och särskilt i samband med utredning av brott.

Undervisningsformer

Kursen bedrivs genom distansundervisning. Några av kursens aktiviteter genomförs individuellt och andra genomförs i grupp. Följande typer av aktiviteter ingår:

- Inspelade föreläsningar
- Workshops och seminarier
- Övningsuppgifter/quiz

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1 – Tema 1

Lärandemål: 1.1, 1.3, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2 – Tema 2

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig individuell inlämningsuppgift 1 - Informationssökning

Lärandemål: 2.1, 2.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig individuell inlämningsuppgift 2 - PM

Lärandemål: 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Examinationen baseras på fullgjorda inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i seminarier.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl godkänd krävs betyget Godkänd på examinationsmomenten Seminarium 1 – Tema 1, Seminarium 2 - Tema 2, Skriftlig individuell inlämningsuppgift 1 – Informationssökning samt betyget Väl godkänd på Skriftlig individuell inlämningsuppgift 2 - PM.

Varje examination ska erbjudas vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år om inte något annat framkommer av kursplanen. Detta gäller även på kurser som upphör.

Som huvudregel har studenten rätt att genomgå obegränsat antal omprov på en kurs, så länge kursen ges.

Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om

examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Bryman, A. (2021). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Upplaga 3. Stockholm: Liber AB. 877 s.

Språkrådet. (2018). *Svenska skrivregler*. Upplaga 4. Stockholm: Liber AB. Finns som e-bok.

Valfri lagbok senaste upplagan eller motsvarande digitalt verktyg som till exempel det verktyg som kan nås via högskolans bibliotek.

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material. Kurslitteratur på engelska, norska och danska kan förekomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll