



## Polisiär tjänstefärdighet 1

### Proficiency in patrol duty aspects of police work 1

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** D1PF7U

**Revision:** 6.3

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-04-17

**Gäller från:** HT 2024

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Polisiärt arbete (G1N)

**Utbildningsområde:** Ospecifierat

**Ämnesgrupp:** Övrigt inom samhällsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Antagen till polisutbildningen samt giltigt körkort behörighet B, för manuell växellåda

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen introducerar Avrapportering, Polisiär konflikthantering (POLKON), Polisens nationella förarutbildning (PNF), Fysisk och mental förberedelse i relation till polisiärt arbete, samt Kriminalteknik.

#### Avrapportering

Momentet introducerar rättssäker dokumentation inom polisens arbete. Betydelsen av att välja relevant innehåll, använda korrekt språk, vara objektiv samt att skriva rättssäkert läggs som grund för framtida dokumentation inom polisrollen. Polisens centrala datasystem introduceras.

#### POLKON

Momentet behandlar grunderna inom det taktiska kunskapsområdet fysiska tekniker och metoder, vapen samt det mentala kunskapsområdet. Fokus ligger på rättssäkerhet samt grundläggande teorier, principer, metoder och tekniker vid polisiära ingripanden. Grepptekniker och skaderisker vid våldsanvändning samt vapenkänedom med fokus på sju grunder inom skytte, funktion och konstruktion samt säkerhetsregler och hantering behandlas. Kursen innehåller även grundutbildning i användandet av pepparspray samt expanderbar batong.

Inom det taktiska kunskapsområdet studeras den grundläggande taktiska förklaringsmodellen med fokus på kontrollbegreppet samt taktikens tre grundprinciper. Inom det mentala kunskapsområdet behandlas stresskunskap samt stressreaktioner.

#### PNF

Momentet syftar till att studenten ska tillägna sig den kunskap som krävs för att utföra den polisiära föraruppgiften under tjänstetutövning enligt polisens värdegrund, trafiksäkerhetspolicyn och nollvisionen. Studenten ska utföra föraruppgiften professionellt, föredömligt samt med en ansvarsfull och riskmedveten attityd. Vidare behandlas konsekvenser av missbedömningar samt medtrafikanters reaktioner. Kursen behandlar också lågfartsmanövrering samt tillsyn av fordonet.

#### Fysisk och mental förberedelse i relation till polisiärt arbete

Momentet syftar till att skapa förståelse för vikten av fysisk och mental förberedelse i relation till polisiärt arbete. Kursen berör även faktorer som kan påverka individens fysiska och mentala hälsa. Genom att kombinera praktiska moment, reflektion och analys får studenten möjlighet att förstå samband mellan fysisk och mental förberedelse och utmaningar i polisiärt arbete.

#### Kriminalteknik

Momentet introducerar kriminalteknik och brottsutredningsprocessen.

#### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

## *1. Kunskap och förståelse*

### **Avrapportering**

1.1. redovisa grundläggande kunskaper om vad som styr innehållet i polisens dokumentation/avrapportering och vilka krav som ställs.

### **POLKON**

1.2 redogöra för grundläggande begrepp inom det taktiska kunskapsområdet.

### **PNF**

1.3 beskriva och reflektera över polisens värdegrund, nollvisionen, personliga egenskaper och uttryckningsförarrollen, alkohol/droger och trötthetens påverkan på trafiksäkerheten, trafiksäkerhetspolicyn samt förklara vikten av tillsynen av polisens fordon.

### **Fysisk och mental förberedelse i relation till polisiärt arbete**

1.4 redogöra utifrån aktuell forskning för polisens arbetsmiljö och dess påverkan på individens hälsa,

1.5 redogöra för hur hälsofrämjande rekommendationer och strategier kan tillämpas praktiskt och anpassas till individuella behov och förutsättningar i relation till polisiärt arbete.

## *2. Färdighet och förmåga*

2.1 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

### **Avrapportering**

2.2 dokumentera valda delar i en polisanmälan med relevant innehåll och tydlig struktur på grundläggande nivå.

### **POLKON**

2.3 uppnå godkänt resultat vid användandet av pepparspray,

2.4 uppnå godkänt resultat vid användandet av expanderbar batong.

### **PNF**

2.5 utföra och redogöra för grundläggande bilkörning samt handhavande av fordonets reglage och utrustning samt utföra lågfartsmanövrering utan stressorer med viss effektivitet,

2.6 utföra fordonskontroller före, under och efter bilkörning.

### **Fysisk och mental förberedelse i relation till polisiärt arbete**

2.7 identifiera och analysera det polisiära arbetets komplexitet och dess påverkan på hälsan,

2.8 genomföra fysiska tester i syfte att skatta sin förmåga gentemot examinationskraven.

## *3. Värderingsförmåga och förhållningssätt*

### **Avrapportering**

3.1 reflektera över och argumentera för vikten av objektivitet och rättssäkerhet i avrapporteringssammanhang,

3.2 reflektera över och argumentera för rätt språkbruk och ordvalens betydelse för slutresultat i en avrapportering.

### **POLKON**

3.3 reflektera över sitt eget agerande och kritiskt granska sin egen förmåga att förhålla sig till etik och lag under polisiära ingripanden.

### **PNF**

3.4 värdera och bedöma sin egen förmåga i förhållande till den polisiära föraruppgiften och kunna reflektera över polisens roll i trafiken.

### **Fysisk och mental förberedelse i relation till polisiärt arbete**

3.5 reflektera över hälsa utifrån evidensbaserad kunskap, egna erfarenheter, individuella behov samt i relation till polisiärt arbete.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Övningar och praktiska moment
- Polisiär färdighetsträning
- Seminarier
- Gruppuppgifter
- Fysiska tester

Viss undervisning kan ske genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Avrapportering: Individuell skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*POLKON: Grundläggande taktisk förklaringsmodell (GTF): skriftlig inlämning*

Lärandemål: 1.2, 2.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*POLKON: Pepparspray (OC), teori och kontaminering*

Lärandemål: 2.3, 3.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*POLKON: Praktiskt prov, batong*

Lärandemål: 2.4, 3.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Skriftlig individuell inlämningsuppgift: Utryckningsförarens egenskaper och förhållningssätt*

Lärandemål: 1.3, 2.1, 3.4

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*PNF: Praktiskt prov - säkerhetskontroll*

Lärandemål: 2.6

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*PNF: Praktiskt prov - manövergård*

Lärandemål: 2.5

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Fysisk och mental förberedelse i relation till polisiärt arbete: Seminarium: analys av polisiär tjänstefärdighet*

Lärandemål: 1.4, 1.5, 2.7, 2.8, 3.5

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment.

I enlighet med Polismyndighetens Tilläggsbeslut till Utbildningsplan för Polisprogrammet (Dnr A184.768/2019) är antalet provtillfällen som erbjuds en student för att få godkänt resultat på en kurs eller en del av en kurs begränsat till sex (6) tillfällen.

Handläggningen av studentärenden avseende antalet examinationstillfällen hanteras av Polismyndigheten.

Varje examination erbjuds vid sex (6) tillfällen. Inom ramen för kursen erbjuds en ordinarie examination och två omexaminationer, om inte något annat framgår av kursplanen. Detta gäller även för kurser som upphör.

Vid kurser som förändrats baseras omexaminationen på aktuell kursplan och kurslitteratur.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Språkrådet (2018). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Finns som E-bok.

### **Avrapportering**

Ask, S. (2021). *Skrivande polis*. Lund: Studentlitteratur. OBS! Boken behövs direkt vid kursstart.

Esbjörnsson, P. & Hansson, C. (2018). *Användarguide Durtvå*. Växjö: Linneuniversitetet, Polisutbildningen. 40 s. (Dokumentet finns att hämta i lärplattformen alternativt på polisen.se)

### **POLKON**

Del 6-Taktiska kunskapsområdet (sida 1-13).

Del 8-fysiska tekniker och metoder (inledning 6 sidor, självförsvar 9 sidor, grepp 6 sidor, nedläggningar 5 sidor, fasthållningar 4 sidor, kroppsvisitation 1 sida, känsliga kroppsdelar 3 sidor).

Del 9-vapentechniker och metoder (sida 1-19).

Digitalt utbildningsmaterial. Polisiär konflikthantering.

Ovanstående litteratur utgår från Polisens värdegrund (Dokumentet finns att hämta i lärplattformen alternativt på polisen.se)

### **PNF**

Polisens nationella trafiksäkerhetspolicy (Dokumentet finns att hämta i lärplattformen alternativt polisens Intranät).

Polisens värdegrund (Dokumentet finns att hämta i lärplattformen alternativt på polisen.se)

*Alkohol, droger och trafik*. (2014). (Elektronisk). Trafikverket.

Anund, A. & Patten, C. (2010). *Trötthet vid ratten, kunskapsläget 2010*. (Elektronisk). Linköping: Statens väg- och transportforskningsinstitut. (VTI Rapport 688)

Nord, P. *GDE-matris över förarkompetenser*. Polisiär omarbetning. (Dokumentet finns att hämta i lärplattformen)

### **Fysisk och mental förberedelse i relation till polisiärt arbete**

Artiklar som återfinns i studiehandledningen tillkommer.

Därutöver kan artiklar, domar och filmklipp tillkomma samt enstaka sidor från polismyndighetens riktlinjer. Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Polisprogrammet.

Kursen alternerar mellan teori och praktiska övningar.

Obligatorisk närvaro. Under momentet PNF kan dispensen (VVFS 2004:12) nyttjas.

### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Försök till vilseledande vid examination, till exempel inlämnande av AI-genererad text, anmäls som ett disciplinärende.