HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till polisprogrammet och polisprofessionen
Introduction to police education and the police profession

3 högskolepoäng
3 credits

Ladokkod: D1PI2U
Revision: 4.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-03-30
Gäller från: HT 2023

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Polisiärt arbete (G1N)
Utbildningsområde: Ospecifierat
Ämnesgrupp: Övrigt inom samhällsvetenskap
Förkunskapskrav: Antagen till Polisprogrammet
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen presenterar polisutbildningens innehåll och mål. Den pedagogiska modellen för polisprogrammet introduceras och kopplas till de krav som ställs på studenten. Ett vetenskapligt förhållningssätt presenteras och grunder i informationssökning ges. Grundläggande gruppsykologiska teorier presenteras och studenten får genom olika övningar tillämpa dessa. Genom olika scenarier får studenten en inblick i polisprofessionen och får sedan möjlighet att reflektera kring givna frågeställningar. Dessutom belyses etiskt förhållningssätt och hållbarhetsperspektiv i relation till polisprofessionen och polisiärt arbete.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1.Kunskap och förståelse
1.1 förstå vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär,
1.2 redogöra för grundläggande kunskaper om arbetsgruppers utveckling och processer samt grundläggande gruppsykologiska teorier,
1.3 visa på hur hållbar utveckling kan kopplas till polisprofessionen.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa gruppsykologiska teorier i basgruppsarbete,
2.2 skriva och bearbeta en text utifrån vedertagen skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 reflektera över den egna rollens betydelse i basgruppen,
3.2 reflektera över hur egna attityder och värderingar kan påverkas av den kommande yrkesrollen.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Praktiska moment
- Seminarier

Viss undervisning kan ske genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Skriftlig inlämningsuppgift 1
Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift 2: Basgruppskontrakt
Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium
Lärandemål: 1.1, 1.3, 3.2
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment.

I enlighet med Polismyndighetens Tilläggsbeslut till Utbildningsplan för Polisprogrammet (Dnr A184.768/2019) är antalet provtillfällen som erbjuds en student för att få godkänt resultat på en kurs eller en del av en kurs begränsat till sex (6) tillfällen.

Varje examination erbjuds vid sex (6) tillfällen. Inom ramen för kursen erbjuds en ordinarie examination och två omexaminationer, om inte något annat framgår av kursplanen. Detta gäller även för kurser som upphör.

Vid kurser som förändrats baseras omexaminationen på aktuell kursplan och kurslitteratur.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Granér, R. & Granér, S. (2016). *Personalgruppens psykologi*. Lund: Studentlitteratur.

Granér, R. & Knutsson, M. (2020). *Etik i polisarbete*. Lund: Studentlitteratur.

Hoel, L & Christensen, E. (2016). Hvorfor velger politistudentene å bli politi? Om verdier, idealer og et trygt samfunn. *Nordisk politiforskning,* 3,(1).

Larsson, P., Granér, R. & Gundhus, H.I. (2016). *Polisvetenskap, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur.

Språkrådet (2018). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Finns som E-bok.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma. Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Polisprogrammet.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.