



## Kriminologi och brottsförebyggande arbete Criminology and Crime Prevention

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** D1PK1U

**Version:** 2.1

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2021-05-05

**Gäller från:** HT 2021

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Polisiärt arbete (G1F), Sociologi (G1N)

**Utbildningsområde:** Ospecifierat

**Ämnesgrupp:** Kriminologi

**Förkunskapskrav:** Antagen till Polisprogrammet samt godkänd på följande kurser:

- Introduktion till polisprogrammet och polisprofessionen
- Polisen i samhället

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar kriminologiska perspektiv på grundläggande nivå. Fokus ligger på hur kriminalitet ska förklaras.

Förgrundsfaktorer betonas – brottsituationens förutsättningar, emotionella dynamiker, beslutsfattande i brott. Vid sidan om orsaksanalyser introduceras även perspektiv på brottsförebyggande arbete, särskilt situationell prevention.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva och jämföra grundläggande teorier och begrepp inom kriminologisk forskning,
- 1.2 beskriva och jämföra grundläggande perspektiv på brottspreventiva insatser.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa kriminologiska teorier och begrepp i analyser av konkreta brottsfall,
- 2.2 utarbeta förslag på brottspreventiva insatser med relevans för polisiära situationer,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 argumentera för valet av kriminologiska teorier och begrepp i analyser av konkreta brottsfall,
- 3.2 reflektera kring den kriminologiska kunskapens relevans för polisens arbete.

### Undervisningsformer

Undervisningsformer i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminarier
- Workshops

### För distans:

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

#### *Individuell skriftlig tentamen*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 7.5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på examinationsmomentet. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på examinationsmomentet.

I enlighet med Polismyndighetens Tilläggsbeslut till Utbildningsplan för Polisprogrammet (Dnr A184.768/2019) är antalet provtillfällen som erbjuds en student för att få godkänt resultat på en kurs eller en del av en kurs begränsat till sex (6) tillfällen.

Varje examination erbjuds vid sex (6) tillfällen. Inom ramen för kursen erbjuds en ordinarie examination och två omexaminationer, om inte något annat framgår av kursplanen. Detta gäller även för kurser som upphör.

Vid kurser som förändrats baseras omexaminationen på aktuell kursplan och kurslitteratur.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Björk, M. (2016). *Den stora polisreformen. Fem arbetspapper*. Lund: Studentlitteratur.

Engdahl, O. & Lindgren, S-Å. (2017). *Varför begår människor brott? Samhälls- och beteendevetenskapliga svar på kriminologins grundfråga*. Lund: Studentlitteratur.

Felson, M. & Eckert, M. (2018). *Introductory Criminology. The Study of Risky Situations*. London: Routledge.

Språkrådet (2018). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Finns som E-bok.

Wästerfors, David (2016). *Våld*. Stockholm: Liber.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma. Max 300 sidor.

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Polisprogrammet.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.