HÖGSKOLAN I BORÅS

Ungdomar och brott
Youth and Crime
4,5 högskolepoäng
4,5 credits

Ladokkod: D1PU2U
Revision: 6.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2024-04-10
Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Polisiärt arbete (G1F), Sociologi (G1N)
Utbildningsområde: Ospecifierat
Ämnesgrupp: Sociologi
Förkunskapskrav: : För tillträde till kursen krävs att studenten har klarat minst 50 hp, varav 30 hp från termin 1 samt 9 hp från kursen Brottsutredning
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
Kursen behandlar grundläggande förutsättningar för att studenten på ett professionellt sätt skall kunna bemöta och hantera ungdomar och ungdomskriminalitet i samband med polisiär yrkesutövning.

Kursen fokuserar på identitetsutveckling, ungdomskulturer, utsatthet bland barn och unga samt dessas implikationer i förhållande till ungdomskriminalitet. Kriminologi och brottsförebyggande arbete är en viktig del av momentet, liksom sociala insatser och samverkan mellan myndigheter. I kursen behandlas kommunikation i relation till polisens möten med ungdomar i olika situationer.

Vidare belyser kursen den lagstiftning som är relevant för polisens arbete med ungdomar och utredning av ungdomsbrott samt de påföljder som är specifika för unga lagöverträdare.

Mål
Studenten ska efter avklarad kurs kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva och förstå uppkomsten av ungdomskriminalitet, dess karaktär, omfattning och utveckling samt vilka risker och skyddsfaktorer som påverkar,
1.2 beskriva myndigheters och andra samhällsaktörers möjligheter och skyldigheter i förhållande till ungdomar,
1.3 redogöra för hur ungdomsbrottsligheten påverkas av aspekter som ungdomskulturer, umgänge och skola, lojaliteter samt ungdomars fysiska och psykiska utveckling,
1.4 redogöra för grundläggande lagstiftning relevant för polisens arbete med ungdomar.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa polisiär juridik relevant för arbetet med unga lagöverträdare,
2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera och reflektera över hur balansen mellan kontroll och kommunikation påverkar polisens arbete med ungdomar,
3.2 reflektera över de utmaningar och gemensamma ansvar som polisen och övriga samhällsaktörer har för unga lagöverträdare.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av;
• Föreläsningar
• Seminarier
• Handledning
• Tillämpad övning

Viss undervisning kan ske genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 4,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på examinationsmomentet.

I enlighet med Polismyndighetens Tilläggsbeslut till Utbildningsplan för Polisprogrammet (Dnr A184.768/2019) är antalet provtillfällen som erbjuds en student för att få godkänt resultat på en kurs eller en del av en kurs begränsat till sex (6) tillfällen.

Handläggningen av studentärenden avseende antalet examinationstillfällen hanteras av Polismyndigheten.

Varje examination erbjuds vid sex (6) tillfällen, varav minst fem (5) inom loppet av ett år om inte något annat framgår av kursplanen. Detta gäller även för kurser som upphör.

Vid kurser som förändrats baseras omexaminationen på aktuell kursplan och kurslitteratur.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Clevesköld, l., Thunved, A., Thunved, L. (2019). *Samhället och de unga lagöverträdarna* Upplaga: 6. Norstedts juridik.

Lalander, P. & Johansson, T. (2017). *Ungdomsgrupper i teori och praktik* Upplaga: 5. Studentlitteratur.

McGloin, J. M. & Kyle, J. T. (2019). Peer influence and delinquency. *Annual Review of Criminology*, 2, ss 41–64.

Pettersson, T. (2012). *Att balansera mellan kontroll och kontakt - Lokala polisers arbete med ungdomar.* Studentlitteratur.

Polismyndigheten (2015). *Polisiär konflikthantering*. Tillhandahålls av utbildningen.

Språkrådet (2018). *Svenska skrivregler.* Liber. Finns som E-bok.

Wikström, P-O H., Mann, R P., & Hardie, B. (2018). Young people's differential vulnerability to criminogenic exposure: Bridging the gap between people-and placeoriented approaches in the study of crime causation. *European Journal of Criminology* , 15, ss 10-31. Sage Publications. Tillhandahålls av utbildningen.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material material om max 200 sidor tillkomma. Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Polisprogrammet.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.
Försök till vilseledande vid examination, till exempel inlämnande av AI-genererad text, anmäls som ett disciplinärende.