



Introduktion till kvalitativa forskningsmetoder för biblioteks- och informationsvetenskap

Introduction to qualitative research methods within Library and Information Science

2,5 högskolepoäng

2,5 credits

Ladokkod: FBIQL25

Revision: 1.0

Fastställd av: Forskarutbildningsutskottet - Bibliotek- och informationsvetenskap 2022-02-14

Gäller från: HT 2022

Nivå: Forskarnivå

Forskarutbildningsämne: Övrigt

Förkunskapskrav: Kandidatexamen eller motsvarande. Företräde för forskarstudierande.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Denna kurs förbereder doktorander att arbeta med kvalitativa metoder av relevans för biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning. Den introducerar ett urval av kvalitativa metoder och utforskar i samråd med deltagarna vissa av dem mer djupgående några av dem mer djupgående. Kursen är organiserad i seminarier och workshops som uppmuntrar deltagande, testning och diskussion. Kursen erbjuder teoretiska och empiriska perspektiv på samtida diskussioner om kvalitativa metoder.

Mål

Det övergripande målet är att erbjuda deltagarna intellektuella verktyg som är nödvändiga för att använda och bedöma specifika kvalitativa metoder, antingen för tillämpning i egen forskning eller för kritisk diskussion av andra forskares arbete.

Kunskap och förståelse

- att visa förtrogenhet med de allmänna förutsättningarna för användning av kvalitativa forskningsmetoder, inklusive deras relation till kvantitativa metoder
- att visa förmågan att reflektera över kunskapskrav från kvalitativt orienterade forskningsprojekt

Färdigheter och förmåga

- att diskutera tillämpningen av kvalitativa metoder för att skapa förståelse för specifika forskningsproblem inom ämnet med adekvat och korrekt terminologi
- att välja och använda relevanta metoder för data- eller materialinsamling och analys och förstå hur de förhåller sig till varandra
- att välja och använda relevanta verktyg eller programvara och fatta välgrundade beslut om deras användning för specifika ändamål

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- att kunna bedöma tillämpningen av kvalitativa metoder på forskningsproblem inom bibliotek och informationsvetenskap
- att kunna identifiera behov av ytterligare kunskap och formulera vilken expertis som krävs för att genomföra en undersökning med en specifik kvalitativ metod
- att överväga begränsningar och etiska utmaningar med utvalda kvalitativa metoder

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av inledande föreläsningar, seminarier och självständig läsning av relevant litteratur.

Det primära undervisningsspråket är engelska. Vissa moment (t.ex. läsning) kan vara på svenska eller andra skandinaviska språk i samråd med deltagarna.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom kontinuerligt aktivt deltagande och minst en presentation i ett seminarium.
Muntlig examination: kontinuerligt aktivt deltagande och seminariepresentation 2.5 Hp

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är övervägande på engelska. Vissa delar kan vara på svenska (i samråd med deltagarna). Kurslitteraturen meddelas i separat litteraturlista.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursutvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt