HÖGSKOLAN I BORÅS

Informationsåtervinning för digitala bibliotek 1
Information retrieval for digital libraries 1

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: NLID12
Version: 6.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-06-14
Gäller från: HT 2011

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G2F), Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: ECTS-betygsskala

Innehåll

Kursen består av följande delar:

- Centrala frågeställningar och problem inom IR (innehållsrepresentation, relevans),
- Formell representation av innehållet i dokument och sökfrågor (logiska och matematiska modeller),
- Grundläggande principer och metoder för evaluering,
- Tillämpningar av IR för digitala bibliotek,
- Applikationer av XML för data- och dokumentstrukturer,
- Introduktion till metadata.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Förklara de problem som hanteras inom IR,
- Förstå begrepp från andra ämnesområden med relevans för IR,
- Relatera principer inom IR till utvecklingen av tillämpningar på WWW,
- Utföra evalueringar av sökstrategier och IR-system.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar, övningar, projektarbeten, självstudier och grupparbeten.

Undervisningen bedrivs normalt på engelska.

Examinationsformer

Examinationsformer Kursen examineras genom tentamina och rapporter.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arms, William Y. (2000). Digital Libraries. Cambridge, MA.: MIT Press, 2000. (pp. 22-38, 144-243; [Tillgänglig som e-bok]

Baeza-Yates, R. and Ribeiro-Neto, B. (2011) Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search

(2nd Edition) Harlow: Addison-Wesley. Kap. 1, 2, 3.1, 3.2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 16, 17. (381 s.)

Belew, R.K. (2000). Finding Out About. A Cognitive Perspective on Search Engine Technology and the WWW. Cambridge: Cambridge University Press. (pp. 1-147, 167-173)

Berners-Lee, T., Hendler, J. and Lassila, O. (2001). The Semantic Web - A new form of Web content that is meaningful to computers will unleash a revolution of new possibilities. Scientific American Magazine, May. (pp. 1-7)

Saracevic, T. (2007). Relevance: A Review of the Literature and a Framework for Thinking on the Notion in Information Science. Part II: Nature and Manifestations of Relevance. Journal of the American Society for Information Science and Technology, 58(13), 1915 -1933.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Master's programme Library and Information Science: Digital Library and Information Services och ges som fristående kurs.