HÖGSKOLAN I BORÅS

Vård- och omsorgsadministration 3
Health Care Administration 3

30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: VIA322
Version: 12.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2021-02-03
Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (G2E)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Administration och förvaltning
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Dessutom krävs godkänt resultat på kurserna Vård- och omsorgsadministration 1, 30 hp och Vård- och omsorgsadministration 2, 30 hp. Alternativt alla delkurserna som ingår i ovanstående: Vårdens organisering och styrning, 7,5 hp, Vårdledarskap, 7,5 hp, Hälsoekonomi och ekonomistyrning i vårdsektorn, 7,5 hp, Vårdens lagar och förvaltning, 7,5 hp, Lärande i vårdande verksamhet, 7,5 hp, Mänskliga resurser och konflikthantering i vården, 7,5 hp, Förbättringskusnap och utvärdering i vårdorganisationen, 7,5 hp, Organisation och vårdledarskap ur ett etiskt perspektiv, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är indelad i två delkurser:
1. Vetenskaplig teori och metod, 15 hp
2. Examensarbete, 15 hp

Delkurs 1. Vetenskaplig teori och metod, 15 hp
Kursens innehåll syftar till fördjupade kunskaper om forskningsprocessen och forskningsmetodologiska grundbegrepp. Vidare studeras kvantitativa och kvalitativa forskningsansatser, begrepp och metoder liksom informationssökning och informationshantering. Därutöver ingår kritisk granskning av vetenskapliga artiklar och litteratur.
Särskild tonvikt läggs vid att studenten fördjupar sina kunskaper och färdigheter i vetenskaplig teori och metod för att kunna initiera och delta i utveckling av vård och omsorg.

Delkurs 2. Examensarbete, 15 hp
Delkursen är en tillämpning av vetenskaplig metodskolning genom ett uppsatsarbete motsvarande 15 hp, seminarium och opponentskap. Uppsatsen är samhällsvetenskapligt inriktad med utgångspunkt från ämnesområdet vård- och omsorgsadministration.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse
1.1 beskriva och reflektera över olika vetenskapsteoretiska begrepp och metoder med betydelse för vård- och omsorgsadministration,
1.2 redogöra för innehållet i forskningsprocessens olika faser i kvantitativ och kvalitativ forskning,

Färdighet och förmåga
2.1 identifiera och problematisera samt välja lämplig design för att studera vårdadministrativa problem som kräver utveckling,
2.2 tillämpa informationssökning för att bevaka kunskapsläget inom vård- och omsorgsadministration,
2.3 argumentera för egna vetenskapliga ställningstaganden kring valt problemområde,
2.4 granska och värdera kvalitet i vetenskapliga studier,

2.5 behärska kvantitativa metoder och statistiska analyser,
2.6 behärska kvalitativa metoder och analyser,
2.7 beskriva och använda forskningsprocessen som grund till vetenskaplig rapportering,
2.8 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 kritiskt granska, bedöma och värdera forskningsresultat och dess betydelse för vård och omsorg,
3.2 reflektera över forskningsetiska frågor och argumentera för egna etiska ställningstaganden samt
3.3 värdera och reflektera över hur vetenskapligt förhållningssätt kan bidra till en hållbar utveckling i vårdverksamheten.

Undervisningsformer

Undervisningen sker på distans. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator med webbkamera och hörlurar. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar på campus eller via webb. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Delkurs 1: Vetenskaplig teori och metod

1. Seminarium Vetenskapsteori och forskningsprocessen
Lärandemål: 1.1, 1.2
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

2. Skriftlig Individuell inlämningsuppgift - Kvalitativ metod
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

3. Skriftlig Individuell inlämningsuppgift - Kvantitativ metod
Lärandemål: 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

4. Skriftlig Individuell inlämningsuppgift - Litteraturgranskning
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

5. Skriftlig inlämningsuppgift Projektplan
Lärandemål:1.1,1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Delkurs 2: Examensarbete
Lärandemål: Samtliga lärandemål examineras
Högskolepoäng: 15
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För att få det samlade betyget Väl Godkänt krävs att en av examinationsuppgifterna 2, 3 eller 4 når betyget Väl Godkänt, samt övriga arbeten bedöms som Godkända för delkurs 1 samt att betyget för delkurs 2 når betyget Väl Godkänt.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs

webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Vetenskaplig teori och metod, 15 hp

Elo, S. & Kyngäs, H. (2008). The qualitative content analysis process. Journal of Advanced Nursing, 62(1), ss. 107-115.

Elo, S., Kääriäinen, M., Kanste, O., Pölkki, T., Utriainen, K. & Kyngäs, H. (2014). Qualitative Content Analysis: A Focus on Trustworthiness. SAGE Open, 4(1). DOI: 10.1177/2158244014522633

Friberg, F. (red.) (senaste upplagan). Dags för uppsats: Vägledning för litteraturbaserade examensarbeten. Lund: Studentlitteratur. 181 s.

Henricson, M. (red.) (senaste upplagan). Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad. Lund: Studentlitteratur. 510 s.

Olsson, H. & Sörensen, S. (2011). Forskningsprocessen: Kvalitativa och kvantitativa perspektiv. Stockholm: Liber. 328 s.

Rolfe, G. (2006). Validity, trustworthiness and rigor: quality and the idea of qualitative research. Journal of Advanced Nursing vol. 53, ss. 304-310.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (senaste upplagan). Kunskapens former. Vetenskapsteori och forskningsmetod. Malmö: Liber. 272 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma (ca 200 sidor) samt webbsidor.

Delkurs 2. Examensarbete, 15 hp
Litteratur bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.
Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen ges som fristående distanskurs.
Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.