HÖGSKOLAN I BORÅS

Masterprogram i biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning
Master's Programme in Library and Information Science, Distance Education
120 högskolepoäng

Ladokkod: BMBD1
Revision: 20.1
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-08-31
Gäller från: HT 2026
Gäller för: Antagna HT 2026

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

Det övergripande syftet med programmet är att de studerande skall tillägna sig kunskaper för kvalificerat arbete med utveckling, förvaltning och värdering av informations- och/eller kulturtjänster samt avancerad informationshantering inom såväl olika former av bibliotek som andra typer av kunskapsintensiva organisationer.

Utbildningen syftar till såväl breddning som fördjupning av kunskaper och färdigheter från tidigare utbildning och eventuell professionell erfarenhet. Kunskaper om ämnet och dess forskning utvecklas och fördjupas gradvis under utbildningens gång. Detsamma gäller färdigheter i att planera och genomföra självständigt arbete i form av implementering, skriftliga rapporter och vetenskapligt grundat utvecklingsarbete. Programmet främjar kontakter med aktuell forskning, såväl nationell som internationell, samt med institutioner på relevanta professionella fält. Avklarad utbildning ger behörighet till vidare studier på forskarutbildningsnivå i biblioteks- och informationsvetenskap.

Utöver de i högskolelag och högskoleförordning givna målen för utbildningen skall de studerande efter genomgången utbildning:

Kunskap och förståelse

- förstå och kritiskt kunna analysera arbete med information och/eller kulturella uttryck på bibliotek och inom andra kunskapsintensiva organisationer
- ha utvecklat kunskaper och förmågor för att arbeta med strategisk utveckling av informationssystem och informationstjänster i samverkan med andra specialister och professionsföreträdare
- förstå hur informationssökningens utfall betingas av söksystems underliggande teorier och algoritmer och tillämpa sådan kunskap för effektiv och precis informationssökning

Färdighet och förmåga

- på ett övergripande sätt kunna planera, implementera, organisera och förvalta informationssystem, informationsresurser, informationstjänster och/eller kulturella uttryck och tjänster inom kulturområdet på bibliotek och inom andra kunskapsintensiva organisationer
- kunna planera, genomföra och utvärdera projekt med bäring på utveckling av informationsresursers tillgängliggörande och bevarande, samt andra informations- och/eller kulturtjänster

- kunna studera grupper av användare och informationssystem/kulturella uttryck på ett systematiskt och vetenskapligt hållbart sätt, med avseende på utveckling av resurser och tjänster
- kunna tillämpa vetenskapliga metoder i professionssammanhang samt visa insikt i vetenskapens komplexa roll i samhället
- kunna genomföra utredningar, utvärderingar och tillämpade forskningsuppdrag, självständigt, och i samverkan med olika intressenter med särskild hänsyn till en långsiktigt hållbar utveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- förstå och kritiskt kunna analysera den samhälleliga roll som bibliotek och liknande organisationer spelar och har spelat med särskild hänsyn tagen till hållbar utveckling och jämställdhet
- förstå och kunna analysera hur samspelet mellan underliggande teknik, användning och sociala och kulturella praktiker påverkar organisationen av informationsresurser och deras tillgängliggörande

Innehåll

Utbildningens karaktär
Utbildningen vänder sig till dig som vill ha en gedigen utbildning för kvalificerat informations- och/ eller kulturarbete och arbete med utveckling av informations- och/ eller kulturtjänster på olika typer av bibliotek, företag och myndigheter eller i andra kunskapsintensiva organisationer.

Utbildningen ger kompetens för att på ett lämpligt sätt organisera och tillgängliggöra resurser av intresse i allmän eller specialiserad kultur-, informations- eller forskningsverksamhet och för olika användargrupper, såsom gymnasieelever eller forskare på ett företag, och för arbete på strategiska positioner med t ex projekt- och utvecklingsverksamhet. Studenten utvecklar en förståelse för de tekniska, sociala och kulturella sammanhang och praktiker som påverkar arbetet inom olika verksamheter. I utbildningen sker en gradvis progression, både genom fördjupning av kunskaper, färdigheter och värderingar inom ämnets olika områden och genom att vidga förståelsen för ämnet och dess verksamhetsområden.

Jämställdhet, mångfald och hållbar utveckling beaktas i utbildningsprogrammet genom att studenten med stöd i praktiska exempel och teoretiska analysverktyg förväntas problematisera aspekterna i relation till biblioteks- och informationssektorn.

Undervisningen bedrivs dels genom aktiviteter på högskolan, och dels via digital lärplattform. Undervisningen innebär såväl arbete i grupp som självständigt arbete. Även i programmets examinationsformer eftersträvas en variation där uppgifter genomförs individuellt och i grupp, muntligen och skriftligen. En strävan i programmet är att studenterna ska bli förtrogna med aktuella tekniker och utnyttja dessa även i det egna lärandet. Kollaborativa tekniker används för att understödja studenternas samarbetsförmåga och lärande i grupp. I respektive kursplan redovisas vilka undervisningsformer och examinationsformer som är aktuella.

Innehåll
1-60 högskolepoäng
Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde, grundnivå 7,5 hp

I kursen möter studenterna b&i som ett mångdisciplinärt forskningsområde och fokuserar specifikt på några centrala problemområden. Dessutom introduceras hur olika biblioteksformer och andra kunskapsintensiva organisationer arbetar med information, liksom förutsättningar för och värderingar hos de professionsgrupper som är aktiva inom dessa organisationer. I kursen ingår informationssökning av b&i-forskning.

Under kursen fördjupar studenterna sin förståelse för b&i som ett mångdisciplinärt forskningsområde med särskilt fokus på några centrala forskningsområden. Studenterna vidareutvecklar också sina kunskaper om hur olika biblioteksformer och andra kunskapsintensiva organisationer arbetar med information, liksom förutsättningar för och värderingar hos de professionsgrupper som är aktiva inom dessa organisationer. I kursen ingår informationssökning av b&i-forskning.

Introduktion till kunskapsorganisation, 7,5 hp, grundnivå
I kursen bekantgörs studenten med de principer och tekniker som ligger bakom produktionen av metadata på bibliotek, samt hur sådana data kan användas effektivt och precist i samband med informationssökning.

Kuturpolitik, 7,5 hp, avancerad nivå
Kursen erbjuder en översikt och fördjupad inblick i kulturpolitikens historia, praktik och teori ur perspektiv som framhåller områdets relevans för kulturförmedlande verksamheter. Kulturbegreppet skärskådas och diskuteras i relation till centrala begrepp. I kursen ingår även tillämpad kulturpolitisk analys där studenten får öva sin förmåga att tolka, kritiskt granska och presentera en analys av kulturpolitiskt relevanta idéer och relaterade aktiviteter.

Kontrollerade vokabulärer, 7,5 hp, avancerad nivå
I kursen förväntas studenten utveckla en förståelse för och kompetens i att utveckla, underhålla och använda auktoritetsdata i form av kontrollerade vokabulärer. Studenten förväntas även utveckla en förståelse för och kompetens i att hantera aktuella

tekniker och ramverk för konstruktion och distribution av vokabulärer i form av länkad data, samtidigt som studenten vidareutvecklar sin kompetens i informationssökning.

Användare och informationspraktiker, 7,5 hp, avancerad nivå
I kursen utforskar studenterna ett användarperspektiv på utveckling och implementering av bibliotek och andra informationstjänster. Därmed fokuseras genomgående användarnas villkor och informationspraktiker, samt den roll interaktionen med bibliotek och informationstjänster spelar för deras kommunikation och lärande.

Forskningsmetoder 1, 7,5 hp, avancerad nivå
I kursen utvecklar studenterna sina kunskaper och färdigheter i kvalitativt och kvantitativt orienterad dataanalys, samt i tillämpningen av vetenskapliga urvalsprinciper och problemformulering.

Digitalisering för bevarande och tillgängliggörande, 15 hp, avancerad nivå
I kursen studeras tekniker och strategier för omhändertagande av vårt kulturarv, samtidigt som studenten i projektform förväntas utveckla färdigheter i att överföra analogt material till digital form med långsiktiga perspektiv på åtkomst. Kursen ger också studenten möjlighet att utveckla sin förmåga till arbete i projektform genom intim samverkan med och/eller på uppdrag av minnesinstitutioner som t ex bibliotek, muséer och hembygdsföreningar.

61-120 högskolepoäng
Utveckla och leda kultur- och informationsverksamheter, 7,5 hp, avancerad nivå
Kursen utvecklar studenternas förståelse för organisationers arbete, såväl i linjeorganisation som i projektform, utifrån organisationsteori och ledarskapsperspektiv.

Informationssökning som professionell praktik, 7,5 hp, avancerad nivå
Kursen har fokus på informationsspecialistens professionella roll som den som handleder och bistår andra i att söka information. Särskild vikt läggs vid 1) olika strategier och förhållningssätt för mötet med den informationssökande användaren, 2) olika typer av databaser som används i bibliotek och den marknad på vilken databaserna utvecklas och dess värdar agerar, 3) metodik för strukturerad informationssökning och 4) metoder för att visualisera ett forskningsområde utifrån databassökningar. Kursen bygger vidare på moment i tidigare kurser som avser referensarbete/användarmöten och informationssökning i databaser.

Information retrieval, 7,5 hp, avancerad nivå
I kursen behandlas metoder och modeller för representation, matchning, rankning samt presentation av dokument och sökformuleringar. Dessa angreppssätt belyses utifrån såväl klassiska som moderna teorier inom forskningsområdet, inklusive modeller för information retrieval på webben.

Forskningsmetoder 2, 7,5 hp, avancerad nivå
Kursen följer upp kunskaper och färdigheter utvecklade i Forskningsmetoder 1, och studenterna förväntas fördjupa sina kunskaper om forskningsdesign och vetenskapliga metoder för urval, tolkning och analys i utvecklandet av en forskningsplan. Studenten förväntas också utveckla ett forskningetiskt förhållningssätt till vetenskapligt arbete.

Examensarbete på masternivå, 30 hp, avancerad nivå
I kursen tillämpar och fördjupar studenterna sina kunskaper inom något biblioteks- och informationsvetenskapligt problemområde i form av att utforska ett forskningsproblem genom praktisk tillämpning av vetenskapliga teorier och metoder. Resultatet tar formen av en uppsats eller en applikation som också dokumenteras utförligt och analyseras reflexivt.

Utlandsstudier förläggs till termin 3, om inte synnerligen goda skäl för annan lösning föreligger. Kurser kan efter överenskommelse med programansvariga ersättas med andra kurser av relevans för programmet i samband med studier utomlands.

Förkunskapskrav

Examen på grundnivå om 180 hp

Examen

Avklarad utbildning leder till Filosofie masterexamen med huvudområde biblioteks- och informationsvetenskap samt behörighet till forskarutbildning i biblioteks- och informationsvetenskap. Examen översätts till engelska med Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Library and Information Science.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan i Ladok för studenter. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen skall systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna skall delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna skall ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Övrigt

Undervisningen riktar sig till studenter *utan* en tidigare examen inom biblioteks- och informationsvetenskap, men söker anknyta till studenters tidigare kunskaper och färdigheter från studier på grundnivå.

Undervisningen blandar självständigt arbete med träffar på Högskolan i Borås, Institutionen Biblioteks- och informationsvetenskap. Kommunikation mellan deltagare och lärare sker i huvudsak via programmets lärplattform. Detta förutsätter att deltagarna har tillgång till bredbandsansluten dator samt kringutrustning av lämplig karaktär.

Programmets innehåll bygger på en aktiv dialog och samverkan med internationella aktörer inom biblioteks- och informationsområdet. Inom programmets ramar erbjuds studenten möjlighet till utlandsstudier.

Vid avveckling av utbildning upprättas övergångsregler för samtliga studenter antagna till berörd utbildning. Övergångsregler beslutas i enlighet med högskolans rutiner. Vilka övergångsregler som gäller dokumenteras i den senast fastställda utbildningsplanen.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.