HÖGSKOLAN I BORÅS

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Prehospital Emergency Care

60 högskolepoäng

Ladokkod: GAMBU
Version: 16.0
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-02-26
Gäller från: HT 2020
Gäller för:

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten uppvisa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska med inriktning mot ambulanssjukvård.

Kunskap och förståelse
För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövning,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga
För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede,
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskild beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård ska studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma den sjukes eller skadades somatiska och psykiska status och omedelbara behov samt visa förmåga att genomföra de åtgärder som krävs för patienter under starkt varierande förhållanden,
- visa förmåga att tillämpa sina specialkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

(Högskoleförordningen 1993:100, Bilaga 2: Examensordning)

Mål för magisterexamen
Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet vårdvetenskap. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad.

Kunskap och förståelse
För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga
För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(Högskoleförordningen 1993:100, Bilaga 2: Examensordning)

Lokala mål för utbildningsprogrammet
För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård ska studenten

- visa förmåga att självständigt observera, bedöma patienters somatiska och psykiska tillstånd vid plötsligt insjuknande eller olycksfall, triagera utifrån bedömt tillstånd, initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder som patienters vårdbehov kräver,
- visa förmåga att i teamarbete ansvara för planering, ledning och samordning av vårdarbetet utifrån patienters vårdbehov,
- visa förmåga till beaktande av mångfald och hållbar utveckling liksom av internationell samverkan i ett ständigt föränderligt samhälle.

Självständigt arbete
För specialistsjuksköterske- och magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng inom huvudområdet vårdvetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård.
(Högskoleförordningen 1993:100, Bilaga 2: Examensordning)

Innehåll

Specialistprogrammet består av sju kurser. Programmet är professionsinriktat och förankrat i evidensbaserad kunskap. Kursinnehållet är inriktat mot ambulanssjuksköterskans kompetensområde och den kliniskt tillämpade kunskap som här erfordras. Programmet innebär en progression av den grundutbildade och legitimerade sjuksköterskans kunskaper och leder till yrkesexamen med skyddad yrkestitel och akademisk examen på magisternivå. Progression inom programmet sker genom att flertalet kurser inleds med teoretisk utbildning. Därefter kontextualiseras och tillämpas kursinnehållet genom simulering och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) för att avslutas med teoretiska och praktiska examinationer. Programmet innehåller även ett examensarbete vilket innebär en integrering av teori, forskning, vetenskap och profession.

Följande kurser ingår i programmet:

Ambulanssjukvårdens funktion och organisation, 7,5 hp
Kursen introducerar till ambulanssjukvårdens kontext och fokuserar på ambulanssjuksköterskans profession, kompetens, samverkan och ansvarsområden inklusive lagar, författningar och förordningar. Kursen behandlar patientsäkerhet, vårdmiljö, vårdlogistik och vårdprocess relaterat till ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Vidare behandlas ambulanssjukvårdens kommunikations- och informationssystem samt problemställningar rörande hållbar ambulanssjukvård och dess betydelse för samhället. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I, 7,5 hp
Kursen introducerar till grunderna i klinisk bedömning av patienters fysiska och psykiska hälsotillstånd och vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada relaterat till ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Kursen behandlar fysiska undersökningstekniker, anamnes med patientens hälsohistoria och hälsotillstånd samt ambulanssjuksköterskans förmåga till självständiga bedömningar av patienters symtom och tecken. Kursen behandlar metoder för primär och sekundär bedömning av patienter samt prioritering, vårdåtgärder och utvärdering i samband med ambulanssjukvård. Vidare behandlas problemställningar rörande hållbar ambulanssjukvård och dess betydelse för vårdandet i samband med bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård II, 7,5 hp
Kursen är en progression av kursen Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I, 7,5 hp. Kursen fokuserar på ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar i samband med bedömning diagnostik, behandling och vårdande av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och skada samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara och utsatta. Kursen behandlar hälsorisker utifrån olika åldrar, socioekonomi, kulturer och kön men också vårdandet av patienter med funktionsnedsättningar, patienter som utsatts för våld i nära relationer och patienter som vårdas i livets slutskede. Andra områden som ingår är etiska frågeställningar, läkemedelsbehandling och klinisk diagnostik av sjukdomar eller skador utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Vidare behandlas problemställningar rörande hållbar ambulanssjukvård och dess betydelse för vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt utsatta eller sårbara. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård III, 7,5 hp
Kursen är en progression av kursen Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård II, 7,5 hp. Kursen fokuserar på sjukdom eller skada orsakad av låg- eller högenergetiskt våld. Ett annat område som behandlas i kursen är ledning, samverkan och organisering av vårdarbete i samband med stor olycka och katastrof utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Slutligen behandlas problemställningar rörande hållbar ambulanssjukvård och dess betydelse för vårdandet av patienter i samband med stor olycka och katastrof. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Forskningsmetoder inom klinisk vårdforskning, 7,5 hp
Kursen omfattar teoretiska studier. Kursen fokuserar på att ge studenten redskap för att bedriva forsknings- och utvecklingsarbete inom det kliniska fältet.

Ambulanssjukvård, 7,5 hp
Kursen omfattar 7.5 hp klinisk utbildning som består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier (VFU). Kursen fokuserar på att studenten utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar skall kunna tillämpa och integrera de vårdvetenskapliga och medicinska kunskaper som krävs för ett självständigt vårdarbete inom ambulanssjukvård. I kursen tillämpas teorier och metoder som ligger till grund för ambulanssjuksköterskans omvårdnadsarbete inom ambulanssjukvård relaterat till patienter i alla åldrar som drabbats av plötslig sjukdom eller skada. Vidare tillämpas kunskaper inom kommunikation, ledarskap, omvårdnadsdokumentation, vårdetik, patient- och närståendeundervisning samt patientsäkerhet. Andra områden som studeras är resursanvändning och hållbarhet.

Examensarbete med inriktning mot ambulanssjukvård, 15 hp (Vårdvetenskap)
Examensarbete är ett självständigt arbete som innebär slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och är en fördjupning inom huvudområdet och professionen.

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Examen

Efter avklarad utbildning motsvarande fordringarna i denna utbildningsplan, kan studenten efter ansökan till högskolan erhålla följande examina:

- *Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård* och

- *Magisterexamen med huvudområde vårdvetenskap*

Engelsk översättning av examensbenämningarna:
- *Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Pre-hospital Emergency Care*
- *Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Caring Science*

Yrkesexamen och generell examen utfärdas på samma examensbevis. Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärderingar i relation till utbildningens och kursernas mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på HBs webbplats. Studenter erbjuds också att göra en utvärdering av hela utbildningen i slutet av sista studieterminen.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Student som genomgått utbildningen och fullgjort kursfordringarna om 60 högskolepoäng är behörig att söka till forskarutbildning i vårdvetenskap/omvårdnad.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.