



Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård **Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Intensive Care**

60 högskolepoäng

Ladokkod: GINTE

Revision: 15.0

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-01-29

Gäller från: HT 2020

Gäller för: Antagna HT 2020

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska med inriktning mot intensivvård.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövning
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsobefrämjande och förebyggande arbete
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskild beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga till professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård ska studenten också

- visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder
- visa förmåga att tillämpa sina specialkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

(Högskoleförordningen 1993:100, Bilaga 2: Examensordning)

Mål för magisterexamen

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet vårdvetenskap. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(Högskoleförordningen 1993:100, Bilaga 2: Examensordning)

Lokala mål för specialistsjuksköterske- och magisterexamen

- visa förmåga till beaktande av mångfald och hållbar utveckling liksom av internationell samverkan i ett ständigt föränderligt samhälle.

Självständigt arbete

För specialistsjuksköterske- och magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng inom huvudområdet vårdvetenskap med inriktning mot intensivvård.

(Högskoleförordningen 1993:100, Bilaga 2: Examensordning)

Innehåll

Specialistprogrammet består av sex kurser. Programmet har en stark professionsanknytning och innehållet i kurserna är från början inriktat mot intensivvårdssjuksköterskans kompetensområde och den kliniska kunskap som här erfordras. Vetenskaplig teori och metod är totalt 7,5 högskolepoäng. Programmet innebär en progression av den grundutbildade och legitimerade sjuksköterskans kunskaper, men leder till en ny yrkesexamen med skyddad yrkestitel och akademisk examen på magisternivå. Progression i kurser inom programmet sker genom att utbildningen inleds med teoretiska kurser vilka följs av verksamhetsförlagd kurs, där teoretiska kunskaper kontextualiseras, tillämpas och examineras. Programmet avslutas med examensarbete vilket innebär en integrering av teori, forskning och profession. Följande kurser ingår i programmet:

Anestesi- och intensivvård 7,5 högskolepoäng (Medicinsk vetenskap)

Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng och behandlar patofysiologiska tillstånd i människans alla åldrar. Vidare ingår anestesi- och intensivvårdsspecifika läkemedel. Kursen innefattar medicinsk teknik, patientsäkerhet och samhällets beredskapskap vid katastrofer. Hållbar utveckling behandlas i relation till kursens innehåll.

Vårdande inom intensivvård 1, 7,5 högskolepoäng (Integrerad kurs Medicinsk vetenskap och Vårdvetenskap).

Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng kliniska och teoretiska studier. Kursen fokuserar på omvårdnadens alla faser, dvs övervakning, bedömning, planering och utvärdering av vård till patienter i behov av intensivvård och postoperativ vård.

Patientens utsatthet i intensivvårdsmiljön samt närståendes reaktioner och specifika behov behandlas ur ett person- och familjecenterat perspektiv. Intensivvårdssjuksköterskans professionella ansvar relaterat till etiska frågeställningar samt förbättringskunskap ingår också i kursen.

Vårdande inom intensivvård 2, 7,5 högskolepoäng (Integrerad kurs Medicinsk vetenskap och Vårdvetenskap)

Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng teoretiska studier och innebär en fördjupning i tekniker och behandlingsmetoder relaterade till organsvikt och komplexa situationer inom intensivvård. Frågeställningar relaterade till smittspridning, pandemier och lika villkor behandlas ur ett hållbarhetsperspektiv. Vidare innehåller kursen intensivvård till barn, samverkan i team samt tillämpning av medicinsk-teknik i relation till patientsäkerhet. Intensivvårdssjuksköterskans profession och ansvarsområden fördjupas med utgångspunkt i aktuell omvårdnadsforskning inom intensivvård.

Kurs i vetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng (Vårdvetenskap)

Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng teoretiska studier. I kursen bearbetas olika datainsamlings- och analysmetoder, systematisk litteraturöversikt, forskningsetik och informationssökning.

Omvårdnad inom intensivvård, 15 högskolepoäng (Vårdvetenskap)

Kursen omfattar 15 högskolepoäng teoretiska, kliniska och verksamhetsförlagda studier. I kursen bearbetas teorier, modeller och metoder inom intensivvårdens praktik vilka examineras kliniskt och teoretiskt. Kursen behandlar vård i livets slutskede och tillämpningar avseende medicinsk teknik, kommunikation, dokumentation, vårdetik, pedagogik samt vårdinformationsmiljö.

Examensarbete med inriktning mot intensivvård, 15 högskolepoäng (Vårdvetenskap)

Examensarbete är ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng. Det innebär slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och är en fördjupning inom huvudområdet och professionen.

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Examen

Efter avslutad utbildning motsvarande fordringarna i denna utbildningsplan, kan studenten efter ansökan till högskolan erhålla följande examina:

- *Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård och*
- *Magisterexamen med huvudområde vårdvetenskap*

Engelsk översättning av examensbenämningarna:

- *Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Intensive Care*
- *Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Caring Science*

Yrkesexamen och generell examen utfärdas på samma examensbevis. Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan i Ladok för studenter. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärderingar i relation till utbildningens och kursernas mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på HBs webbplats. Studenter erbjuds också att göra en utvärdering av hela utbildningen i slutet av sista studietermen.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Student som genomgått utbildningen och fullgjort kursfordringarna om 60 högskolepoäng är behörig att söka till forskarutbildning i vårdvetenskap/omvårdnad.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.