



Masterprogram i informationsvetenskap: digitala miljöer Master's Programme in Information Science: Digital Environments

120 högskolepoäng

Ladokkod: MAIDI

Revision: 3.0

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2024-09-10

Gäller från: HT 2024

Gäller för: Antagna HT 2024

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

För masterexamen skall studenten uppvisa sådan kunskap och förmåga inom huvudområdet informationsvetenskap som krävs för att självständigt arbeta med information i digitala miljöer, med inriktning mot metoder för kritiska perspektiv på digital information. Studenten ska vara väl förtrogen med informationsvetenskapens begrepp, teorier, metoder och tillämpningar. Studenten ska också ha förmåga att kritiskt analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, etiska frågeställningar och situationer som omfattar insamling, användning, analys och bedömning av digital information. Vidare ska studenten ha förmåga att skapa, sammanställa och redovisa vetenskapliga resultat i akademisk form. Studenten ska likaså efter avslutad utbildning kunna ta ansvar för den egna kompetensutvecklingen genom att ha utvecklat kunskaper om relevanta informationskällor och insikter som stödjer ett källkritiskt förhållningssätt.

Efter avslutad utbildning ska studenten

Kunskap och förståelse

1.1 visa bred såväl som väsentligt fördjupad kunskap inom informationsvetenskap. Detta inkluderar centrala teman och begrepp som data, information, modalitet, datastrukturer, digitalisering och digitala informationspraktiker, relaterat till individer, organisationer och samhället i stort

1.2 visa fördjupad insikt i teorier och metoder i informationsvetenskap med särskilt fokus på digital information

1.3 visa en förståelse för hur teorier och metoder i informationsvetenskap kan kopplas till sociokulturella, politiska, tekniska och ekonomiska villkor

Färdighet och förmåga

2.1 visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap inom informationsvetenskap

2.2 visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera forskningsfrågor inom informationsvetenskap, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete

2.3 visa förmåga att klart presentera och diskutera metoder och kritiska perspektiv på digital information, såväl muntligt som skriftligt, i nationella och internationella sammanhang

2.4 ha förvärvat en sådan färdighet som fordras för att delta och arbeta självständigt i forsknings- och utvecklingsarbete inom informationsvetenskap

2.5 visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer som omfattar insamling, användning, analys och bedömning av digital information

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete inom informationsvetenskap

3.2 visa förmåga att göra bedömningar inom informationsvetenskap med avseende på relevanta samhälleliga och etiska aspekter såsom juridiska dilemman, hållbarhetsfrågor och politiska dimensioner av digital information i nationella och internationella sammanhang

Innehåll

Masterprogrammet bygger på kandidatutbildningar inom biblioteks- och informationsvetenskap och informationsarkitektur. Det utgör en fördjupning inom huvudområdet informationsvetenskap genom val av litteratur, mer komplexa och analyserande studieuppgifter, och spetskompetenser inom informationsvetenskap med inriktning mot information i digitala miljöer. Programmet består av obligatoriska kurser. Programmets terminer är tematiserade för att skapa en tydlig progression. Första terminen behandlar grundläggande teorier, forskningsmetoder, begrepp och vetenskaplig litteratur i informationsvetenskap. Under den andra terminen konkretiseras dessa vetenskapliga kompetenser genom kurser där studenter lär sig att hantera digital data från bild och text samt att använda och utvärdera datastrukturer som omvandlar data till information. Den tredje terminen sätter in dessa konkreta kunskaper från termin 2 i större sammanhang, från den individuella användaren till digitaliseringens betydelse för organisationer och för ett demokratiskt samhälle. Under den första terminen skolas studenterna in i teori och metodkunskap genom kursen Forskningsmetoder (15 hp). Kurserna Introduktion till informationsvetenskap och Forskningsmetoder utgör förkunskapskrav för uppsatskursen (helt eller delvis). Hållbar utveckling, inklusive Agenda 2030, lika villkor och globala och interkulturella frågor – områden som kopplas till högskolans mål – är teman som integreras genomgående i utbildningen, genom utbildningsmålet 3.2. Dessa teman berörs i olika stor grad i programmets samtliga kurser, främst i diskussioner om etiska dilemman.

Termin 1

Introduktion till informationsvetenskap (7,5 hp) (AIN)

Syftet med kursen är att introducera informationsvetenskapens centrala begrepp, teorier och metoder och sätta dem i relation till studenternas förkunskaper. Kursen använder digitalisering som ett övergripande tema för att diskutera begrepp som information, informationsformer, dokument, innehållsrepresentation, kunskapsorganisation, informationsbeteende och sökning. Ett delfokus i kursen är hur digital information kan representeras och tillgängliggöras, men även traditionella/klassiska teorier och förhållningssätt inom informationsvetenskap behandlas i kursen.

Datalogiskt tänkande (7,5 hp) (AIN)

Syftet med denna kurs är att introducera studenterna till de grundläggande begreppen data och datoranvändning i informationsvetenskapens sammanhang, så att de lär sig hur den digitala världen fungerar och får en bättre förståelse för datastrukturer, algoritmer och dess etiska implikationer. Kursen introducerar studenter till grundläggande begrepp inom informationsvetenskap, såsom dataformat, datatyper och datastrukturer, och hur data lagras och tillgängliggörs på en dator i ett binärt format. Kursen behandlar även kritiska frågor relaterade till utveckling och användning av digitala verktyg för att skapa medvetenhet om dessas bredare etiska implikationer.

Forskningsmetoder (15 hp) (AIN)

Kursen introducerar och behandlar vetenskapsfilosofiska begrepp och frågeställningar samt ger en överblick över informationsvetenskapens dominerande metodologiska traditioner. Kursen tar sin utgångspunkt i centrala informationsvetenskapliga frågeställningar och förklarar i anslutning till detta hur olika forskningsfrågor kräver specifika metodologiska ansatser. Kursen ger en översikt över de dominerande metodologiska traditionerna inom informationsvetenskap. Fokus i detta avseende läggs på grundläggande metodologiska teorier och principer snarare än på praktiska implementeringar av specifika forskningsmetoder. Dessutom presenterar och diskuterar kursen principer och tillämpning av etik i forskning.

Termin 2

Multimodalitet: Narrativ och kontext i olika mediaformat (15 hp) (AIF)

Syftet med kursen är att introducera studenten till färdigheter och perspektiv som underlättar analys av digitala objekt i olika medieformat och digitala sammanhang och samlingar. Kursen kommer att omfatta text- och bildbaserat, ljud- och audiovisuellt material. Viktiga teoretiska begrepp som behandlas i kursen är multimodalitet, digitalisering, metadata och medial transformation. I kursen behandlas även förmågan att välja, använda och kritiskt reflektera över fördelarna med olika informationsverktyg.

Öppna data som arena för informationsskapande – frågor och möjligheter (15 hp) (AIF)

Syftet med denna kurs är att träna studenter i att arbeta med öppen data som källa och resurs, samt att länka data för utveckling av sammanhängande dynamiska informationskällor. Särskilt fokus kommer att läggas på att förstå information i dess

sammanhang. Kursen berör även etiska och juridiska frågor kring personuppgifter, upphovsrätt och bakdörrsidentifiering av känsliga uppgifter och aspekter av synkronisering av register.

Termin 3

Kritiska perspektiv på det datafierade samhället (7,5 hp) (AIN)

Syftet med kursen är diskutera framväxande kritiska frågeställningar inom informationsvetenskap som kan relateras till omvandlingen av media och teknik i samhället, allmänt kallat det datafierade samhället. Under de senaste decennierna har alla former av informationsmedia eller -teknik revolutionerats. Den här kursen tar upp nya kritiska frågor med tanke på denna omvandling. Kursens fokus ligger på samhällsnivå där frågor som gamla vs. nya medier, Big data, plattformisering och sociala medier, Internet och bias är av relevans. Kursen integrerar såväl kulturpolitiska som informationspolitiska perspektiv.

Datastrategier för organisationer (15 hp) (AIN)

Syftet med kursen är att fördjupa kunskaper om teorier, forskning och praktik kopplat till data för utvärdering och fördjupning i dessa områdens relevans för informationshantering och utveckling. Kursen lägger tonvikt på att ge studenterna både kritiska perspektiv på data och informationsresurser i allmänhet, samt kompetens för utveckling av hållbara datastrategier för nya och kompletterande värden, tjänster och produkter i olika organisatoriska och institutionella sammanhang.

Användare, information och digitala miljöer (7,5 hp) (AIN)

Kursen fokuserar på användares förutsättningar, möjligheter och begränsningar i digitala miljöer (inklusive exempelvis rekommendationstjänster, sociala medier, sökmotorer, plattformar för digitala böcker och annat innehåll). Studenterna bekantas med centrala begrepp och teorier för att kunna beskriva och kritiskt granska samhällets digitala informationsinfrastruktur ur ett användarperspektiv. Etiska aspekter samt social och ekologisk hållbarhet fördjupas i relation kursens fokus. Särskilt vikt läggs vid analys av användares handlingsmönster så som interaktioner med och agerande inom olika digitala informationsinfrastrukturer.

Termin 4

Masteruppsats (30 hp) (A2E)

I uppsatskursen genomförs en självständig, vetenskaplig fördjupning, baserad på teorier inom informationsvetenskap, av studenten. Examensarbetet omfattar arbete med forskningsdesign, formulering av forskningsproblem, forskningsetik, tillämpade forskningsmetoder, det vill säga urval av data, datainsamling och -analys.

Förkunskapskrav

Examen på grundnivå om 180 hp informationsvetenskap. Engelska 6.

Examen

Efter avslutad utbildning motsvarande fordringarna i denna utbildningsplan, kan studenten efter ansökan till högskolan erhålla följande examen: Filosofie masterexamen i informationsvetenskap

Engelsk översättning av examenbenämningen: Master of Science with a major in Information Science

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska). Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan i Ladok för studenter. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Utbildningen utvärderas kontinuerligt av studenterna, dels genom kursvärderingar som genomförs av studenter och lärare, dels genom ett utbildningsråd som består av studenter, lärare och professionsrepresentanter som följer och utvärderar programmets kvalitet. Studenter erbjuds också att göra en utvärdering av hela utbildningen i slutet av den sista studietermen. Resultatet rapporteras såväl till studenter som till personal vid institutionen och högskolan. Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Studenter registrerar sig till programkurser enligt gällande riktlinjer för registrering på programkurs vid Institutionen för biblioteks- och informationsvetenskap.

Studietakten är helfart på svensk dagtid. Utbildningen sker huvudsakligen på distans. Programmet riktar sig såväl till studenter nationellt som internationellt.

Kurser som ingår i masterprogrammet kan ges i samarbete med andra institutioner och lärosäten, nationellt och internationellt.

Utbildningen ger behörighet till forskarutbildning i biblioteks-och informationsvetenskap eller motsvarande forskarutbildning efter individuell prövning.

Undervisningen bedrivs på engelska.