HÖGSKOLAN I BORÅS

Webbredaktör, distansutbildning
Web Content Manager and Designer, distance education
180 högskolepoäng

Ladokkod: NGWDK
Revision: 10.0
Utbildningsnivå: Grundnivå
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-08-31
Gäller från: HT 2022
Gäller för: Antagna HT 2022

Allmänna mål
Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas
- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8§)

Utbildningens mål
Efter avklarad utbildning ska studenten ha tillägnat sig kunskaper och förmågor för att självständigt och systematiskt kunna skapa, utveckla och underhålla en organisations webbplats och andra liknande webbaserade informationsmiljöer. Studenten ska efter avslutad utbildning vara väl förberedd för yrkesverksamheter som ställer krav på att självständigt integrera och använda kunskaper för att strukturera och organisera, producera, designa och tekniskt implementera webbaserade informationsmiljöer och tjänster. Vidare ska studenten behärska metoder för utvärdering och utveckling av webbaserade miljöer och tjänster med utgångspunkt i olika aktörers behov, samt ha förmåga att skapa, sammanställa och redovisa vetenskapliga rön i akademisk form. Studenten ska likaså efter avslutad utbildning kunna ta ansvar för den egna kompetensutvecklingen genom att ha utvecklat kunskaper om relevanta informationskällor och insikter som stödjer ett källkritiskt förhållningssätt.

Efter avklarad utbildning ska studenten:

Kunskap och förståelse
1.1 visa goda kunskaper om etablerade begrepp, principer och metoder för att strukturera och designa effektiva webbaserade informationsmiljöer,
1.2 kunna redogöra för aktuella forskningsfrågor och ha fördjupade kunskaper i något delområde inom huvudområdet informationsarkitektur,
1.3 visa förståelse för innebörden av användarcentrerad webbdesign och vad begreppen användbarhet, tillgänglighet och användarupplevelse implicerar för utvecklingen av målgruppsanpassade webbplatser,
1.4 visa kunskap om aktuella juridiska förutsättningar som berör webbaserad informationshantering inom olika organisationer och förstå deras praktiska konsekvenser,
1.5 visa god kännedom om vad som kännetecknar variation i språkbehandling och andra uttrycksformer utifrån kommunikativ situation och dess syften

Färdighet och förmåga

2.1 kunna strukturera och tillgängliggöra användaranpassad aktuell och tillförlitlig information och tjänster i webbaserade miljöer för att effektivt uppnå avsedda mål och syften,
2.2 kunna utveckla användbara webbaserade informationsmiljöer och tjänster,
2.3 kunna skapa och redigera olika typer av grafisk design som är funktionell med avseende på ändamålen med den,
2.4 självständigt kunna genomföra ett webbplatsutvecklingsprojekt i enlighet med för området etablerade principer och metoder.
2.5 visa förmåga att i ett utvecklingsprojekt kunna kommunicera på ett ändamålsenligt sätt med uppdragsgivare och medarbetare.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 kunna värdera betydelsen av designmässiga val med hänsyn till användares varierande förutsättningar att ta till sig information
3.2 kunna värdera informationsarkitekturens betydelse för det omgivande samhället och dess hållbara utveckling
3.3 kunna tillämpa informationsetiska principer och förhållningssätt vid planering, underhåll och drift av en organisations webbplats,
3.4 visa förmåga att kunna värdera nya forskningsrön med avseende på dess potential att bidra till kunskapsutvecklingen inom huvudområdet för utbildningen.

Innehåll

Med förankring i programmets huvudområde, informationsarkitektur, studeras principiella problem kring design av effektiva webbaserade informationsmiljöer. Studenten tillägnar sig kunskaper som utgår från vetenskapligt utforskade och professionellt förankrade problemställningar kring organisering, strukturering, sökning och navigering i webbaserade informationsmiljöer, där användbarhet och tillgänglighet är centrala begrepp.

Utbildningen bygger på forsknings- och kunskapsområden inom biblioteks- och informationsvetenskap, informatik och medie- och kommunikationsvetenskap. Förankringen i vetenskapsteori och forskningsmetoder genomförs i etapper genom tre olika kurser i successiv fördjupning (se också under avsnittet *Kurser*):

1. Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv 7,5 hp (G1N, termin 1)
2. Teori och metod för webbplatsutveckling, 5 hp (G1F, termin 4)
3. Tillämpad teori och metod, 15 hp (G1F, termin 6)

I den första kursen möter studenten för första gången i programmet det vetenskapliga perspektivet. Den andra kursen genomförs som förberedelse för projektarbetet under termin 4. I den tredje kursen får studenten som en del av examinationen tillämpa olika kvalitativt respektive kvantitativt inriktade metoder och analysera ett empiriskt material med hjälp av områdesspecifika teorier.

Utbildningen syftar till att ge studenterna en väl integrerad kompetens sammansatt av såväl teoretiska kunskaper som färdigheter och förmågor för praktisk yrkesverksamhet. För att åstadkomma detta kombineras under utbildningen teoretiska moment med praktiska övningar och projektarbeten.

I programmet ingår kurser med inriktning på metoder för webbplatsutveckling, informations- och interaktionsdesign, och *content management.* Programmet innehåller också kurser med inriktning mot textproduktion och redaktionellt arbete, samt grafisk formgivning, inkluderat animering och multimedia. Utveckling av kunskaper och färdigheter kring kodning och programmering är av central betydelse. I programmet ingår också informationsjuridik i syfte att utveckla kunskap om aktuella juridiska villkor och förutsättningar för att utveckla och underhålla webbplatser.

Särskild inriktning
Inom programmet erbjuds under termin 5 tre kurser som innefattar en inriktning mot frontend-webbutveckling (se vidare under avsnitten *Kurser*, respektive *Examen*). Profilen innebär en fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor som har grundlagts under de två första årens studier. Terminen kan användas för att läsa kurser inom informationsarkitektur eller näraliggande områden utomlands (inom ramen för *Erasmus* utbytesprogram).

Examensarbete
Examensarbetet under termin 6 genomförs i form av ett självständigt vetenskapligt arbete som ska utgöra en fördjupning inom utbildningens huvudområde, informationsarkitektur.

Arbetsformer
Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, övningar, projektarbeten, grupparbeten och inkluderar professionsanknutna projektuppgifter där arbete i mindre grupper är centralt. Aktivt deltagande i grupparbeten och i samband med schemalagd undervisning förutsätts.

Professionsanknytning
Professionsanknytningen i programmet utgörs av flera element. En del av programmets ordinarie undervisande personal är professionellt verksamma, eller har erfarenhet från professionsfältet. Som gästlärare i programmet anlitas också yreksverksamma inom områden med relevans för utbildningens innehåll. Inom programmet används i stor utsträckning ett projektbaserat arbetssätt vilket bl a tillämpas i ett större projektarbete där studenten skapar eller utvecklar en webbplats för en existerande organisation. Programmet utvecklas kontinuerligt i samråd med representanter från relevanta professionsområden.

Internationalisering
Inom programmets ramar erbjuds studenten möjlighet till utlandsstudier under termin 5. En s k *Minor Field Study* kan genomföras i anknytning till examensarbetet under termin 6.

Jämlikhet, mångfald och hållbar utveckling
I programmet behandlas implikationer av problem kring jämställdhet, mångfald och hållbar utveckling för utvecklingen av webbredaktörers och webbutvecklares roll, samt likartade yrkesroller. Detta görs bl a genom tematiska moment i enskilda kurser. Vidare arbetar vi i programmet för att utveckla ett reflekterande förhållningssätt i frågor kring jämlikhet och mångfald samt hur webbredaktörer, webbutvecklare och yrkesverksamma med likartade sysslor tillgängliggör informationsresurser. Webbredaktörer och andra informationsförmedlare kan bidra till en effektiv informationsdelning vilket i ett demokratiskt samhälle kan ses som en förutsättning för ett hållbart samhällsbyggande ur miljömässiga, sociala och ekonomiska perspektiv. I enlighet med sektionens lokala handlingsplan för hållbar utveckling och miljöarbete utvecklas hållbarhetsperspektivet inom ramarna för det ordinarie kursutbudet inom programmet.

Kurser
Utbildningen består av obligatoriska kurser som tillsammans omfattar 180 högskolepoäng. De två första åren omfattar grundläggande kurser inom berörda områden och avslutas med ett projektarbete om 10 hp där studenten praktiskt får skapa eller vidareutveckla en webbplats till en offentlig organisation, ett privat företag eller ideell förening. Det tredje året utgörs av en termin med inriktning mot frontend-webbutveckling (termin 5), och av kurser som innefattar studier av metod och utvecklandet av ett vetenskapligt förhållningssätt till huvudområdet respektive ett avslutande examensarbete om 15 hp (termin 6).

År 1 (60 hp)
Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv (7,5 hp) G1N
Bild och Grafisk produktion (7,5 hp) G1N
Tekniker för webbdesign (7,5 hp) G1N
Textproduktion I (7,5 hp) G1N
Content Management (7,5 hp) G1F
Formgivning och layout (7,5 hp) G1F
Interaktionsdesign (7,5 hp) G1N
Dynamiska webbapplikationer I (7,5 hp) G1F

År 2 (60 hp)
Textproduktion II (7,5 hp) G1F
Formgivning av webbsidor (7,5 hp) G1F
Information genom bild och text, (7,5 hp) G1F
Informationsjuridik (7,5 hp) G1N
Dynamiska webbapplikationer II (7,5 hp) G1F
Animering och multimedia för webben (7,5) G1F
Teori och metod för webbplatsutveckling (5 hp) G1F
Projekt: webbplatsutveckling (10 hp) G1F

År 3, HT (30 hp)
Kurser med innehåll inriktat mot utveckling av möjligheterna till användbar interaktion med de gränssnitt som möter användare. Kurserna är följande:

Modellering (7,5 hp) G1N
Gränssnittsutveckling (7,5 hp) G1F
UX-design 15 hp (15 hp) G1F

Studenter som läser kurserna under termin 5 är berättigade att ta ut examen med särskild inriktning: frontend-webbutvecklare. Se under Examen. Studenter som väljer att läsa en termin med utlandsstudier kan vid ansökan om examen ansöka om att få dem tillgodoräknade som ekvivalenta och därmed ta ut en examen med särskild inriktning.

År 3, VT (30 hp)
Tillämpad teori och metod (15 hp) G1F
Examensarbete (15 hp) G2E

Inom kursen Examensarbete ges möjlighet att som ett alternativ genomföra en så kallad *Minor Field Study*. Kravet är att projektet bedöms som relevant inom ramen för huvudområdet. Utöver detta gäller särskilda regler enligt SIDA för deltagande och rapportering. Information ges av sektionen och Högskolan i Borås.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a eller Matematik 2b eller Matematik 2c och Samhällskunskap 1b eller Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Examen

Alternativ 1
Avslutad utbildning 180 hp leder till filosofie kandidatexamen med huvudområde informationsarkitektur. Examen översätts till engelska med Degree of Bachelor of Science with a major in Information Architecture.

Under förutsättning att de kurser som erbjuds under termin 5 har genomgåtts med godkänt resultat kan examen enligt alternativ 2 nedan utfärdas; se också under *Innehåll*.

Alternativ 2
Avslutad utbildning 180 hp leder till filosofie kandidatexamen med huvudområde informationsarkitektur inriktning frontend-webbutvecklare. Examen översätts till engelska med Degree of Bachelor of Science with a major in Information Architecture specialization Frontend Web Developer.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan i Ladok för studenter. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Kurserna i programmet utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporterna för respektive kurs i programmet publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Studenter registrerar sig på de kurser som ingår i programmet i enlighet med gällande styrdokument *Riktlinje för registrering på programkurs vid Sektionen för biblioteks- och informationsvetenskap*, dnr 228-18.

Undervisningen bedrivs på heltid distans, under kontorstid. Examinerande moment förekommer via digital lärplattform och video. Kommunikationen mellan deltagare och lärare sker i huvudsak via programmets digitala lärplattform. För att kunna ta del av undervisningen och säkerställa en rättssäker examination förutsätts att deltagarna har tillgång till Internet samt relevant kringutrustning (såsom headset, webbkamera och aktuell mjukvara). Mer specificerade krav på kringutrustning och mjukvara återfinns i informationen om respektive kurs.

Undervisningen bedrivs huvudsakligen på svenska. Kurser där undervisningsspråket är engelska förekommer. En stor del av kurslitteraturen är på engelska.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.